

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. The text is centered on the right side of the page.

**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
XXI ВЕКА» –**

**школа новых
образовательных
стандартов**



**Комплект учебно-методических пособий
разработан коллективом авторов
Центра начальной школы ИСМО РАО
под руководством доктора
педагогических наук, профессора, члена-
корреспондента РАО
Натальи Федоровны Виноградовой**



Приоритетные цели «Начальной школы XXI века»

**Целостное гармоничное развитие личности школьника;
формирование общих способностей и эрудиции в соответствии
с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.**

**Становление элементарной культуры деятельности,
овладение основными компонентами учебной деятельности:**

- + умением принимать учебную задачу;**
- + определять учебные операции;**
- + производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.**

**Формирование готовности к самообразованию, определённый
уровень познавательной культуры и познавательных
интересов учащихся.**

*В основе комплекта
«Начальная школа XXI века»,
лежит идея личностного обучения,
которая предполагает:*

**Демократический стиль
взаимоотношения**

*Технология обучения построена
на целенаправленном использовании:*

**Моделирующей
деятельности**

**Поисковой
деятельности**

**Темпа
обучения**

«Начальная школа XXI века»

Моделирующая деятельность

- **Ребёнок учится не глазами и ушами, а руками. Это главная закономерность технологии УМК.**
- **Уход от репродуктивного обучения (сначала правило, а потом натаскивание на применение этого правила). Ребёнок все возможные действия осуществляет путём моделирования. На этом построены все предметы – и математика, и русский язык, и окружающий мир.**

Поисковая деятельность

- **В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Так как необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять. А принять он может только в поисковой деятельности.**
- **Под руководством учителя ученик выстраивает алгоритм решения учебной задачи. Это формирует способ действия, понимание учебных операций, учебных действий, а это даёт возможность расширить содержание образования.**

Кто главный в обучении – учитель или ученик?

- Ученику предоставляется право выбора способа пути деятельности. Его участие не в принятии готового образца, а высказывании предположений, гипотез, коллективном обсуждении.
- Свобода выбора делает обучение сознательным, продуктивным и более результативным.
- Ученик – равноправный участник обучения. Наравне с учителем он участвует в контроле и оценке.



Основной метод в начальном обучении - игра

Ролевая игра.

**Учебные предметы располагают условиями
для организации театрализованной,
сюжетной игры**

**Ребенок сам распоряжается
взятой на себя ролью, устанавливает
правила игры и взаимоотношения с
партнерами, развертывает сюжет и
заканчивает его по своему решению**



**Именно ролевая игра способствует развитию воображения,
творческого мышления, коммуникативных умений.**

Обучение грамоте

Тетради и учебники





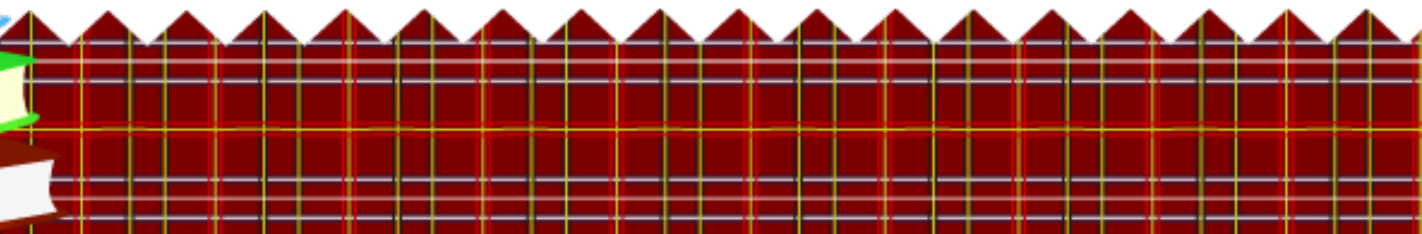
Задачи курса «Обучения грамоте»

- формирование общих представлений о слове и предложении;
- формирование действий звукового анализа;
- формирование навыка чтения и письма;
- развитие речи.



Русский язык

Тетради и учебники





«Русский язык»

Осуществляет задачу развития младшего школьника, раскрытия перед ним особенностей родного языка, привития любви и интереса к языку.

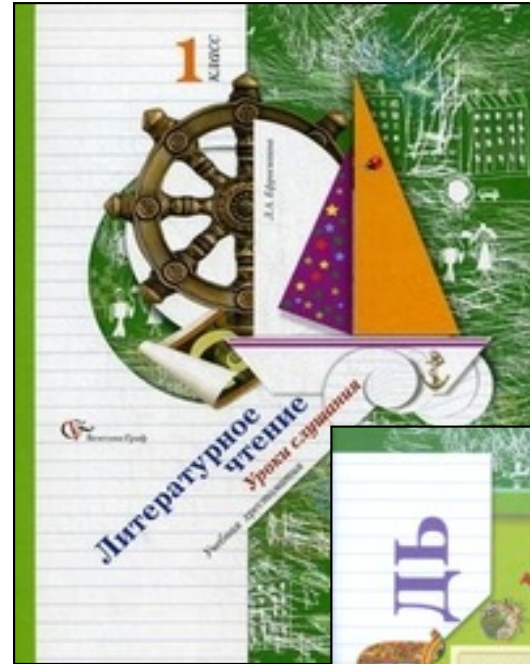
Курс состоит из трёх блоков:

- «Как устроен наш язык»
- «Правописание»
- «Развитие речи».



Литературное чтение

Тетради и учебники



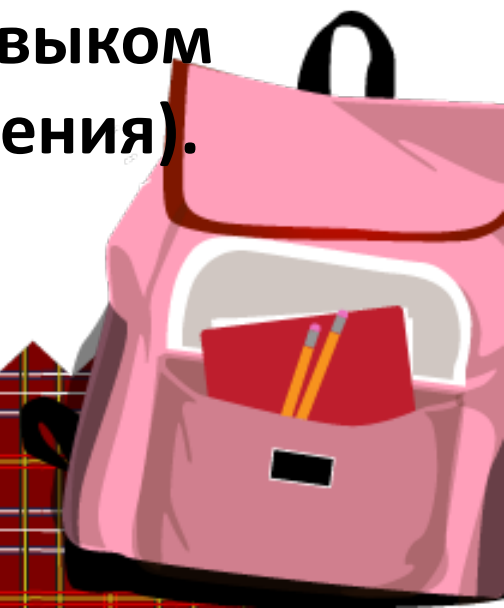


«Литературное чтение»

Успешно решает задачу углубления интереса к чтению и литературе.

«Литературное слушание»

Идея курса в углублении процесса восприятия художественного произведения, поддержке и развитии интереса к чтению в тот период, когда школьник ещё недостаточно владеет навыком самостоятельного чтения (1-ый год обучения).



Математика

Тетради и учебники





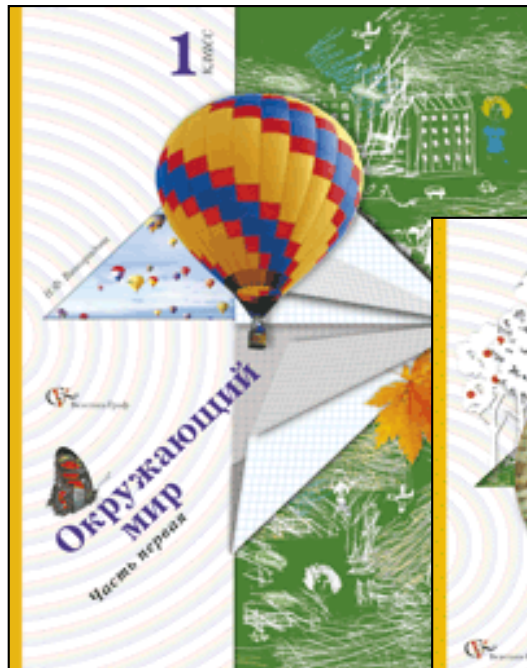
«Математика»

**Математическое развитие,
формирование познавательного интереса к
изучению математики и основ логики.**



Окружающий мир

Тетради и учебники



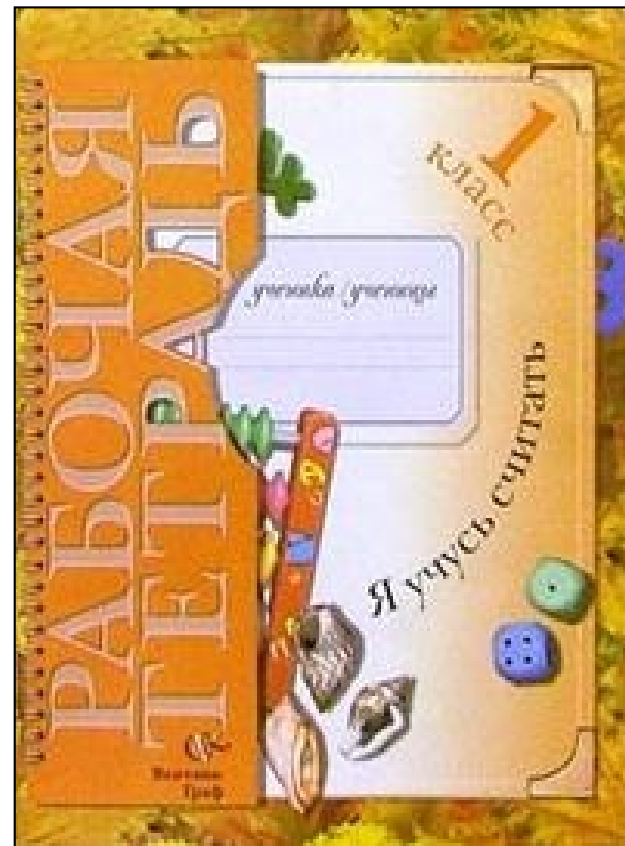
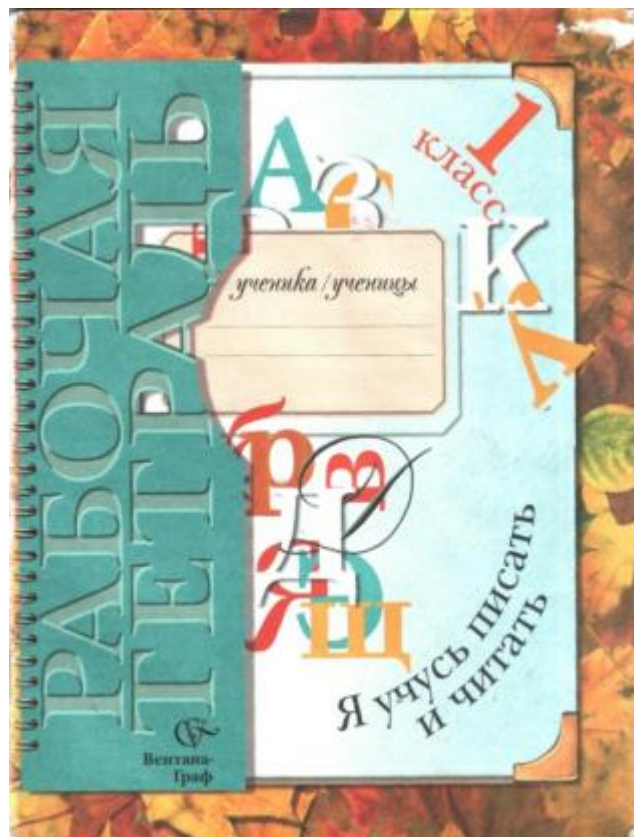


«Окружающий мир»

Курс обеспечивает развитие личности ребенка, школьник начинает осознавать связи человека со средой обитания, учится организовывать свою деятельность в природе, культуре, истории родной страны, осознать ее особенности и индивидуальность.



Рабочие тетради для дифференцированного обучения



Спасибо за внимание!

