

кг макулатуры собрали в школе и спасли 23 дерева благодаря традиционной экологической акции «Спаси жизнь дереву!»

100 кг макулатуры = 1 дерево



## Профессии будущего

На кого пойти учиться?

Советы эксперта и вдохновляющий пример

↓ 3

## О спорте и творчестве

А вы знаете, что среди нас есть поэты?

Ну и художники должны найтись, потому что – конкурс!

↓ 4

# ПЕРЕМЕНА

№5 (5) Май 2021 года

Газета МОУ СОШ №5 города Коряжмы

Сайт школы sc5kor.ru



## Наш «Марафон Победы»

### С ПРАЗДНИКОМ!

**76 лет назад 9 мая 1945 года прозвучала долгожданная весть о завершении войны...**

День Победы! Какая короткая фраза, но какая важная и значимая для всех людей. В ней всё: горечь, слезы, боль от потери родных, отчаяние, огромное мужество, патриотизм, радость встреч и побед. Но самое главное — это Память о всех тех, кто не вернулся с поля боя, кто пережил страшные дни блокады Ленинграда, кто был замучен в концлагерях, кто трудился

в тылу для фронта, кто вернулся с войны и смог поднять страну из разрухи. День Победы — это огромный подвиг, который невозможно забыть.

Конечно, в этом году школьные мероприятия проходят в основном в онлайн-формате, но даже в таком режиме ограничений чувствуется душевный подход учителей и учеников к акциям, посвященным великой Победе. Врезка: Педагогический коллектив принял участие в марафоне «Поём о победе», представив от нашей школы трогательную и жизнерадостную песню военной поры «Тальяночка». В преддверии праздника ученики разных классов приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»,

украсив окна георгиевскими лентами и красными звёздами, цветами и символами Победы.

29 апреля учащиеся 10 классов писали в режиме реального времени «Диктант Победы», волонтеры школы собрали подарки для тех, кто пережил это страшное время, а ученики 2 б кл. изготовили своими руками танки, как символ, сыгравший огромную роль в Победе. Ученицы 5а кл. Ксения Павлова и 6в кл. Маргарита Боровая достойно показали свои художественные работы в конкурсе рисунков «Мои герои большой войны».

Елена Салтанова  
Фото автора

### Чтобы больше не было войны

Всех хотим поздравить с Днем победы!

Очень это праздник непростой,

Ведь за мир наш погибали деды,

Жертвуя всей жизнью молодой.

Чтобы дальше люди жили в мире,

Чтобы больше не было войны,

Сколько люди жизней положили -

Все об этом помнить мы должны.

Редакция газеты  
«ПЕРЕМЕНА»



# ЕГЭ: как выбрать и не пожалеть

## Несколько шагов к выбору профессии

С каждым днем все чаще и чаще в нашей семье слышатся разговоры родителей и старшего брата о выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Мне показалось интересным исследовать вопрос: как правильно выбрать предметы для сдачи важнейших для школьника экзаменов? Поэтому моя публикация будет полезна, прежде всего, школьникам, стоящим на перепутье, а также их родителям: на что же ориентировать свое почти взрослое чадо.

Итак, сначала пойдем по проторенной дорожке: «Окей, Гугл. Что подскажешь?»

Эксперты из интернета советуют: на первом этапе необходимо провести глубокий самоанализ.

• Какие сферы науки мне нравятся?

• В какой области мне было интересно развиваться?

• Какой уровень оплаты труда меня устроит в будущем?

• Какими возможностями, способностями и талантами я обладаю?

• В какой сфере эти возможности и таланты можно реализовать?

После того, как выпускник определился с интересующей областью, своими возможностями и желаемыми условиями труда, можно приступить к выбору направления обучения. Для физико-математического направления нужны физика и профильная математика. Для естественных наук – химия, биология, профильная математика. Для медицинского направления – химия, биология, русский язык. Для гуманитарного профиля – русский язык, литература, история, иностранные языки. Для социальных наук – русский язык, история, обществознание, иностранные языки.

После самоанализа и выбора направления появятся несколько вариантов, которые вы выделили для себя в качестве будущей профессии. На третьем этапе следует выяснить:

• Актуальны ли эти специальности?

• Какие условия труда и оплаты, гарантии и бонусы предоставляются специалистам в данной профессиональной области.

Теперь список желаемых профессий сузился, поэтому самое время рассмотреть учебные заведения, которые обучают по интересующим специальностям.

\*\*\*

Но это все – теория. Главное – что думают реальные коряжеские школьники? Я разработала анкеты, раздала их ученикам своей школы (десятиклассникам – у них для определения еще целый год), и вот какие результаты получила.

• **Выбрали ли вы предметы, которые будете сдавать?**

«Да» - 19 из 22. «Нет» – 3 из 22.

• **По какому принципу вы выбрали предметы для сдачи?**

«Профессия» – 9 из 22. «Интересы» – 13 из 22.

• **Начали ли вы подготовку к экзаменам?**

«Да» – 16 из 22. «Нет» – 6 из 22.

• **Опираетесь ли вы на мнение родителей в вашем выборе?**

«Да» – 4 из 22. «Нет» – 18 из 22.

• **Бойтесь ли вы ЕГЭ?**

«Да» – 13 из 22. «Нет» – 9 из 22.

И в завершение – мнение десятиклассницы (она не пожелала сфотографироваться или назвать фамилию, но ответы – чрезвычайно интересные).

– *Привет, начну с главного: ты жалеешь, что пошла в 10-й класс?*

– Привет. Честно? Немного жалею. Мне нравится изучать профильные предметы, а вот остальные часто отвлекают от главного.

– *Профильные? Значит, ты уже выбрала профессию?*

– Примерно. Я выбрала, чем буду заниматься. Это будет медицинская или научная деятельность в области генетики.

– *Здорово! И интересно, наверно. А как готовишься к экзаменам? Представляю, какой конкурс на твои направления...*

– Мне помогают репетиторы, учителя в школе, читаю пособия по подготовке, решаю варианты, смотрю вебинары...

– *Боишься?*

– Да нет. Меня поддерживает семья. К тому же я на 100 процентов уверена в своих силах.

– *Удачи!*

*Я за тебя болею!*

– Спасибо. Встретимся, когда поступлю – расскажу о тонкостях и сложностях.

– *Буду ждать.*

Не знаю как вы, а я, пока разбиралась в теме, для себя уже составила алгоритм выбора профессии. И... немного завидую старшему брату. Он-то – в десятом классе, ему поступать уже скоро, а мне еще до окончания школы учить и учить. Хотя, мне думается, перед экзаменами он будет завидовать мне по тому же поводу: ведь ему уже поступать, а мне еще – учиться и учиться... А вот 11 классу особо уже и думать некогда, уже совсем скоро экзамены и поступление. Поэтому желаю всем ребятам везения на экзаменах и успешного поступления.

Анна Патрина





# Куда стремиться выпускникам школ?

**Наш мир стремительно развивается, а вместе с ним растёт и выбор профессий. Но какие специальности окажутся самыми востребованными в будущем? Попробуем заглянуть на несколько лет вперед.**

Согласитесь, за 2020 год немало в нашей жизни поменялось, в том числе и сказалось на профессиях. Люди освоили дистанционную работу или лишились рабочего места на неопределённый срок. Кроме того, пандемия и финансовый кризис изменили рынок труда, задали новые ценности и условия, поэтому выпускникам школ необходимо задуматься над новыми профессиями “эпохи самоизоляции” уже сейчас.

## Какие же профессии будут востребованы в ближайшее десятилетие?

Учитывая стремительное развитие робототехники и информационных технологий, наиболее востребованными профессиями в этой сфере станут:

- Разработчики робототехники;
- конструктор медицинских роботов;
- разработчик нейроинтерфейсов управления;
- оператор многофункционального робокомплекса
- разработчик домашней, промышленной робототехники.

Кроме того, за последние несколько лет медицина вышла на новый уровень и продолжает развиваться по сегодняшний день, в этой сфере также будут востребованы такие профессии:

- Биоэтик;
- IT-генетик;
- Оператор медицинских роботов;
- Специалист по киберпротезированию;
- Эксперт персонифицированной медицины.

Согласитесь, огромная часть перечисленного выше сейчас нам кажется чем-то запретным, фантастическим как в самых смелых мечтах. Тем не

менее, высокие технологии входят в нашу жизнь все прочнее, а потому и профессии, связанные с ними, также придут.

Не останутся незамеченными и специалисты, связанные с окружающей средой и развитием космоса:

- Специалист по восстановлению экосистем;
- Менеджер космотуризма;
- Инженер системы жизнеобеспечения;
- 4. Биохакеры;
- 5. Инженер по разработке устройств постоянного питания.

## Татьяна Кошкина – инженер, но необычный

Примером профессии будущего уже сейчас является специальность «Инженерное дело в медико-биологической практике». Подготовка специалистов данного профиля сочетает передовые методы исследования, технологии и материалы с достаточно полным знанием анатомии и биологии человека, биомеханики, биохимии. Поэтому выпускники востребованы в медицинской промышленности. Обширные и глубокие знания в области высоких технологий, материалов, смежных областей медицины обеспечивают специалисту возможность успешно работать на предприятиях различного профиля. Таким уникальным специалистом является Татьяна Кошкина. Мне удалось пообщаться с ней и задать несколько вопросов. Из интервью я узнала, что Татьяна Сергеевна – выпускница школы №5 города Корьяжмы. Она окончила Вологодский государственный университет (год!?) (Вологодский, Волгоградский?) и получила профессию «Инженерное дело в медико-биологической практике». На данный момент

она обслуживает медицинское оборудование, устанавливает программы, проводит диагностику медицинских аппаратов. Востребованность её профессии неоспорима, она – редчайший специалист. А сложность – огромная: помимо технических знаний, необходимо владеть, как минимум двумя иностранными языками: английским и немецким, так как инструкция к медицинскому оборудованию приходит на этих языках. Также Татьяна Сергеевна поделилась, что в период пандемии, в больницы поступило много медицинского оборудования для лечения и диагностики больных COVID-19, а это в свою очередь потребовало наличие специалистов, которые могут разобраться с данной техникой и дать чёткие инструкции врачебному персоналу по работе с тем или иным медицинским оборудованием.

Но не беспокойтесь, в ближайшие 30 лет останутся неизменными профессии, связанные с такими сферами услуг, как:

1. Образование;
2. Недвижимость;
3. Домохозяйство;
4. Гостеприимство;
5. Персональные услуги.

А по вашему мнению, какие профессии будут востребованы в будущем?

*Анастасия Салтанова  
Фото из архива Татьяны Кошкиной и сети Интернет*



## МИНУТКА ПОЛЕЗНОСТИ

Более подробную информацию по описанию профессий вы найдёте здесь:



БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

# Самое главное – не бояться играть!

Наша школа продолжает отмечать свой юбилей, и ещё одним приятным подарком стала товарищеская игра по волейболу.



Нечасто увидишь учителей в спортивных костюмах, которые к тому же умеют азартно и интересно играть. Педагоги вышли на волейбольную площадку соперничать с командой родителей. Игра была напряженной, никто не хотел уступать, но под чутким руководством нашего тренера Ожегова Михаила Валерьяновича, показав всё своё мастерство, учителя ещё раз доказали, что они сильны во всём и достойно одержали победу! Конечно, проигравших не осталось, ведь все получили положительные эмоции и яркие впечатления.

Елена Салтанова

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

# Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому

В нашей школе волонтерское движение развивается с 2018, это возможность для ребят вырасти открытыми, честными, в любой момент готовыми на бескорыстную помощь ближнему.



Сейчас школьный волонтерский отряд «Звезда добра», которым руководит Елена Валентиновна Сухих, состоит из 27 человек, в него входят представители 5 б, 8 Б, 9 А, 10х– классов. Ребята занимаются по пяти основным направлениям: патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, социальное, событийное. В течение года ребята активно участвуют как в городских, так и школьных волонтерских акциях. Традиционные недели добра, благотворительные акции: «Мы за чистый город!», «4 лапы, 2 уха», конкурс стенгазет «ДОБРО ВЫГЛЯДИТ ТАК», «Открытка для ветерану», уроки доброты, акция «Покорми птиц», акция «От старших младшим» и многие другие мероприятия проходят с участием наших учеников, в которых они неоднократно становились победителями.



ПРОБА ПЕРА

## Елена Валентиновна – учитель музыки

И ПОЭТ

У нас появились новые творческие люди, которые готовы поделиться частичкой своей души. Сегодня дебютирует на нашей страничке учитель музыки, классный руководитель 5б кл. и очень творческий человек Елена Валентиновна Сухих.

## Солдату

Осталось меньше месяца и вскоре,  
Я на перроне помашу рукой,  
Увижу, как выходит из вагона  
Такой же всё красивый, молодой...

Он подойдет и скажет тихо: «Здравствуй»  
А может, и обнимет, как узнать...  
Но только представляю моё счастье,  
Что скоро мы увидимся опять.

Однако мне и страшно, и тревожно,  
Ведь пролетело много, много дней.  
Его я поцелую осторожно  
От счастья и от радости моей

А он на это тихо улыбнется  
И мы пойдем, куда глаза глядят  
Навстречу яркому, пленительному солнцу  
Ну а потом вернёмся на закат.

Елена СУХИХ

## Возможно, именно ты останешься в истории!

Для самых внимательных и тех, кто дочитал до конца: объявляется конкурс на ЛОГОТИП газеты.

Логотип должен отражать принадлежность к школе и газете «Перемена» и быть авторским (не из сети Интернет). Его можно создать в графических программах или нарисовать от руки.

Варианты принимаются в кабинете № 3 и на сайте школы. Помните: если ваш (твой) логотип утвердит редакция, именно вы (ты) останетесь в истории! Принимаются индивидуальные и коллективные работы.