



**Александр
Фёдорович
Отряхнин**

Родился 27 апреля 1940 года в Архангельской области, в селе Слободчиково Ленского района в семье служащих. В шесть лет в связи с переездом отца семья переехала в село Яренск. Там Александр Фёдорович проучился только 6 классов. Семья вновь переехала на новое место жительства в посёлок Черевково Красноборского района. Александр Фёдорович продолжил обучение в Черевковской средней школе, которую окончил в 1957 году.

В 1958 году Александр Фёдорович поступил в Архангельский педагогический институт имени М.В.Ломоносова на физико-математический факультет. Был активным студентом: избирался секретарём комсомольской организации группы, членом бюро ВЛКСМ факультета. По распределению попал в школу-интернат Сольвычегодска преподавать физику.

Как все юноши в 1963 году был призван в Советскую Армию, служил в радиовойсках, сдал испытания по программе офицера запаса радиоприводных средств и получил звание - младший лейтенант запаса.

В 1965 году, после двух лет службы, демобилизовался и приехал в Коряжму. Работал учителем физики в школе №10(1), где в 1972 году стал заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В 1975 году был назначен директором школы №13(5), руководил ею 29 лет.



26 января 1976 года

Торжественная линейка, посвящённая открытию новой школы



Строители СМУ-2 передали Александру Фёдоровичу
символический ключ от школы.



За годы руководства школой Александром Фёдоровичем удалось создать крепкий и сплочённый педагогический и ученический коллективы, способный решать самые сложные задачи, претворять в жизнь самые смелые идеи, самые передовые программы в образовании.





Педагогический коллектив во главе с Александром Фёдоровичем сделал всё, чтобы ребята могли получить полноценное образование не только по основным предметам, но и получить навыки в рабочих профессиях. С 1980 года школа тесно сотрудничала с учебно-производственным комбинатом, где юноши получали профессию тракториста, а девушки повара.



Школа одной из первых стала осваивать информационные технологии. В 1984 году была установлена первая счётно-вычислительная машина, а к 1986 году в школе был открыт первый компьютерный класс.

Введено профильное и предпрофильное обучение в старших классах с углублённым изучением математики и физики, раннее обучение иностранным языкам в младших классах, получена лицензия на право обучения по специальности «Оператор ЭВМ», создана локальная сеть, сайт школы, оборудован тренажёрный зал.



В 1993 году школа одна из первых в области прошла государственную аттестацию и аккредитацию и получила удостоверение об аккредитации школы за №1.



В этом же году школа стала призёром районного конкурса «Школа года».

А в 1998 году в числе немногих в области прошла повторную аттестацию и подтвердила свой статус образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям.

В 1999 году школа стала региональным центром тестирования и признана на федеральном уровне одной из лучших инновационных школ Российской Федерации.

Конечно, было много трудностей, Александру Фёдоровичу постоянно приходилось решать множество возникающих проблем, и большую неоценимую помощь в этом оказали его заместители: Гаврич Александра Фёдоровна, Вагина Таисья Степановна, Кузнецова Галина Николаевна, Лютоева Вера Андреевна, Порохина Валентина Васильевна, Куликова Светлана Дмитриевна, Казакова Марина Викторовна, Ларионова Светлана Ивановна.





макулатуры, туристические походы, многодневные походы на байдарках, поездки на сельскохозяйственные работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками, поездки к



самостоятельности.

местам воинской славы, традиционные праздники «За честь школы». Школьники с удовольствием пели в школьном хоре, танцевали, принимали участие в смотрах-конкурсах художественной



А какими жаркими были спортивные соревнования между классами. Каждый хотел выиграть первенство и стать членом команды школы №13, которая уже с самого начала своей работы была лучшей в



городе и всегда занимала призовые места в Спартакиаде школьников.

И сами учителя не оставались в стороне. Организовали школьный хор и выступали не только в родной школе, но и принимали участие в выездных концертах.



**Здесь прожито
и пройдено немало**



Штрихи к портрету директора школы

Я ТОРОПЛЮСЬ В ШКОЛУ. Не потому, что опаздываю на урок,—все это уже в прошлом. Для моего выпуска еще в 1979 году отзвенел в этой школе последний звонок, «осиротел» до нового учебного года наш 13 кабинет химии. И все мы тогда с радостью вздохнули: наконец-то все, отучились, а многие и отмучились...

Я тороплюсь в школу. Боюсь опоздать на встречу с директором, волнуюсь, как и что из этого получится, какая-то боязнь что-ли, как будто меня, ученицу, вызвали к директору «на ковер». Нет, конечно, это другое, просто это встреча с детством.

Какая-то кошка дорогу перебежала, слава богу, серая, а то хоть обратно поворачивай и встреча не состоится, так как Александра Федоровича Отряхина заставить в кабинете не то что по телефону, а «живьем» очень сложно. Поток хозяйственных дел и неотложных вопросов, и самое любимое — проведение уроков, общение с детьми, занимают все его рабочее время и большую часть свободного.

Ну вот и он! Узнал, улыбается. Уже давно прозвенел звонок на урок. Коридоры опустели. Попутно решив несколько вопросов, Александр Федорович приглашает меня в кабинет. Да, школа — это его детище, жизнь со своими проблемами и праздниками. И это видно сразу. Заметив у столовой праздно шатающихся личностей — мальчишек из средних классов, не преминул спросить: мол, что за дела, почему не на уроке? Услышав в ответ неопределенное лепетание по поводу чего-то там несостоявшегося, направил учащихся в класс. И я почему-то была уверена, что они обязательно придут на урок, здесь ни окрика, ни угрозы не нужно — авторитет директора непоколебим.

Не зря же о школе № 5 в городе чуть ли не легенды слагают, что, мол, самая умная и выдающаяся по своим нововведениям. Чуть позже на это мое замечание Александр Федорович ответил: мы просто серьезно работаем. Навер-

ное, это так. Дело прежде всего в сильном коллективе педагогов, желании помочь детям найти себя, раскрыться, обрести веру. Это коллектив единомышленников. Поэтому-то при вводе в строй школ № 6 и № 7 лишь часть педагогов перешла в новые школы, остальные и по сей день с ним, со своим директором. И теперь вся энергия педагогов направлена не на выяснения методики и отношений, а на то, чтобы научить детей учиться.

Заходим в кабинет директора. Редко кто из нас, вот так, самостоятельно, без приглашения, мог сюда зайти. Эта маленькая комната тогда казалась мне чуть ли не залом, и только здесь, в этом уголке, на переменах всегда было относительно тихо и спокойно.

В кабинете все так же, как было 16 лет назад, ничего абсолютно не изменилось, разве что его хозяин.

Вспоминать всегда сложно, но приятно. Каким же он был тогда, в мое время, директор нашей школы, наш Сан Федрыч? Человек, всегда уверенный в себе, и нам это нравилось: находчивый на наши детские злые проделки и пакости, и мы это в нем уважали; тогда еще высокий, так как мы были маленькими... Да, забыла самое главное: лишь после школы понимаешь, как он нас всех уважал и по-своему любил. Ведь никто из выпускников не вспоминает его худым словом, наоборот, уже взрослыми они приходят сюда за советом и поддержкой, и своих детей приводят тоже сюда — в свою родную школу.

Так что же, директор школы — это призвание или вечная каторга, от которой никуда не деться? Наверное, и то, и другое, так как ему без этого нельзя: без подго-

товки к экзаменам, без «двоек» и «незачетов», без волнения, когда последний звонок для тех, которые стали уже родными, и за которых так же больно, как и за своих детей. Его место здесь, здесь его дело. Поэтому-то он и не ушел на должность в гороно, хотя его ой как звали.

Удивительно, но Александр Федорович помнит все: фамилию, имя каждого ученика, его успеваемость, знает даже, какой выпуск и где именно у школы деревья сажал. Помнит и то, как несколько месяцев сам буквально достраивал эту школу, торопился сдать в срок. И сейчас его трудовой день начинается с постоянного обхода здания, потом непременно приходит Александр Федорович в учительскую, решает неотложные вопросы, потом звонки, уроки, приход родителей — в общем, школьная жизнь под симфонию детства. И этот вечный разноголосый хор не раздражает, наоборот, без их голосов все не то. Дети как дети, во все времена и рядом с ними он — директор, учитель, воспитатель.

27 апреля у Александра Федоровича Отряхина был день рождения. Двадцать лет он руководит школой № 5. Много это или мало? Двадцать лет непрерывного, динамичного пути, а цель и мысль едины — наши дети, их образование и труд, самостоятельность и индивидуальность, здоровье и защита.

Уважаемый Александр Федорович! Примите искренние поздравления с днем рождения от всего коллектива пятой школы, от ваших выпускников и сегодняшних воспитанников.

Н. ЖИХАРЕВА.

На фото А. САКОВА:
А. Ф. ОТРЯХИН.



Заслуженный учитель — фото дня
на заслуженном отдыхе

В 2004 году Александр Фёдорович вышел на заслуженный отдых. Всем очень повезло на долгие годы - работать, учиться, жить рядом с таким человеком, смыслом жизни которого была школа.

Колмогорцева Раиса Тимофеевна: «Он был строг и требователен к себе и другим. Глубоко и профессионально анализировал посещённые уроки, давая возможность учителю выразить свое мнение, почувствовать уверенность в себе. Открыто и искренне радовался успехам педагогов и учащихся. Все испытывали к Александру Федоровичу трепетное уважение и думали, что он всегда будет в школе, в гуще всей её жизни. К нему всегда можно будет обратиться с любым вопросом и получить нужный ответ. Но настал день, когда все узнали, что наш директор уходит на заслуженный отдых. На прощальный вечер пришли все работники школы, светло и душевно говорили проникновенные слова, не желая расставаться. Звучали стихотворные строки:

*Придцать лет мы жили рядом с Вами,
С Вами как за каменной стеной.
Ни интриг, ни козней мы не знали,
Честно дело делали свое
И всегда поддержку получали,
Если трудно было без неё.*

Александр Федорович и сейчас вместе с нами участвует во всех наших школьных делах».

За время своей профессиональной деятельности Александр Фёдорович зарекомендовал себя как отличный учитель физики и астрономии, его уроки отличались научностью, высокой информативностью, включённостью каждого учащегося в процесс познания. Как педагог – новатор использовал рейтинговую систему оценивания, что позволяло ученику расти и совершенствоваться. К ученикам и педагогам Александр Фёдорович проявлял разумную требовательность и справедливость, был строг и дипломатичен.

И сейчас перед директором чувствуем себя учениками

признание

Впервые мы познакомились с Александром Федоровичем Отряхниным в январе 1976 года. Мы были горды тем, что учимся в самой новой, самой лучшей школе города. Мы – старшие. Возможно, эта гордость была вызвана еще и тем, что очень часто директор школы говорил нам: «Вы – самые старшие, вы – лицо школы». Он верил в учеников, знал и до сих пор помнит каждого.

Нам была доверена школьная радиорубка – «чудо техники» того времени, классное дежурство по школе, оформление кабинетов. Это были первые ростки школьного самоуправления, начало славных традиций школы.

Для нас в то время Александр Федорович был самым умным, мудрым, внимательным человеком... С тех пор прошло более четверти века, но и сейчас, бывая в школе (там учится моя дочь), при встрече с Александром Федоровичем чувствую себя ученицей. Невольно стараюсь выпрямиться, поправить что-то в одежде, следить за тем, как я говорю. По сей день он поражает всех нас своей выправкой, внешним видом, четким уверенным голосом. А для женской половины нашего

класса он – эталон мужской красоты, порядочности. Нам очень повезло, что этот человек встретился на нашем жизненном пути.

Сейчас Александр Федорович собирается проститься с родной школой. Хочется сказать ему: «Слова: возраст, отдых, пенсия – это не про вас». Говорят, незаменимых людей нет – время покажет. Но сегодня невозможно представить школу №5 без вас. Уважаемый Александр Федорович, мы очень признательны вам за все, что вы сделали для своих учеников, школы. Здоровья, благополучия вам и вашей семье. Будьте счастливы!

По поручению первых выпускников школы
1977 года

Л. Нутрихина-Торопова

Сергей Суров, выпускник 1997 года.

«Александр Фёдорович вёл у нас физику. Мы думали – не повезло. Оказалось совсем наоборот. Помимо прекрасного преподавания, мы познакомились с ним с «ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВА», как он однажды мне представился. На самом деле Александр Фёдорович оказался мудрым и душевным человеком. Наверное, уникальным и идеальным для меня директором школы. Мне даже удалось буквально «посидеть в его кресле» на дне самоуправления. После этого я его уважать стал более во сто крат».

Высокая нравственность, порядочность, удивительная скромность, доброжелательность, неподдельная любовь к детям, избранному раз и навсегда делу, жизнелюбие и фанатизм отмечают Александра Фёдоровича, как человека, гражданина и семьянина, подтверждением чему является его высокий авторитет среди учащихся, педагогов и жителей нашего города.



Сейчас Александр Фёдорович занимается большой общественной деятельностью: был депутатом городской Думы I и II созывов, в настоящий момент – член Совета школы, Совета старейшин при главе города МО «Город Коряжма», Совета отдела образования администрации города.

Неоднократно награждался грамотами департамента образования Архангельской области и министерства просвещения РСФСР.

В 1989 году отмечен знаком «Отличник народного просвещения».

В 1995 году Указом Президента РФ присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 2008 году за выдающиеся достижения и высокое профессиональное мастерство в области развития образования города и активную общественную деятельность Решением Коряжемской городской Думы от 27.11.2008 № 541 Александру Федоровичу присвоено звание «Почетный гражданин города Коряжмы». Его имя занесено в Книгу Почета муниципального образования «Город Коряжма».

