

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»**

**Классный час для учащихся 1 класса, посвящённый 305-
летию со дня рождения М. В. Ломоносова.**

Малых Мария Васильевна,
Учитель начальных классов

Тема: "М. В. Ломоносов - великий русский учёный"

Цель: познакомить детей с открытиями М. В. Ломоносова.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей младшего школьного возраста представления о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- Пробуждать у детей чувства гордости, восхищения, уважения к великому ученому М. В. Ломоносову.
- Развивать кругозор детей.
- Обратить внимание детей на то, чему можем учиться у Ломоносова сегодня.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный этап.

Прозвенел звонок и смолк
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели.
На меня все посмотрели
И работать захотели.

II. Определение темы урока и постановка задач.

У: Кто-то на доске разбросал все буквы. Составьте слово и тогда узнаете тему урока (на доске в хаотичном порядке разрезные буквы ЛОМОНОСОВ).

Подсказки:

- 1) Начинается на букву Л
- 2) Оканчивается на букву В
- 3) Великий ученый и наш земляк

У: Молодцы! Это Ломоносов.

У: Как вы думаете от каких двух слов произошла фамилия Ломоносов?

У: По одной из версий фамилия Ломоносов произошла от словосочетания «ломать нос». Прочитайте тему занятия (**слайд 1**). Какие задачи вы поставите на сегодняшний урок?

Д: Вспомнить биографию М.В.Ломоносова, познакомиться с открытиями ученого.

У: Ломоносов был великим ученым, известным человеком и звездой русской науки. Такими звездочками можете стать и вы, если приложите все усилия,

будете внимательными и старательными на уроках. Ну, а сегодня мы попробуем сделать первые шаги навстречу цели. Я буду задавать вопросы, а вы руку поднимайте, отвечайте и звездочку получайте. Наше правило на урок: с места не кричи, а просто руку подними (ответы демонстрируются на **слайдах 2 – 13**).

1. В каком году родился Ломоносов?

- а) 1721
- б) 1712
- в) 1711

2. Где родился Ломоносов?

- а) в селе Денисовка
- б) в городе Архангельске
- в) в селе Холмогоры

3. Как звали Ломоносова?

- а) Иван
- б) Михаил
- в) Василий

4. Как звали отца Михаила Ломоносова?

- а) Пётр
- б) Михаил
- в) Василий

5. Кем был отец М.В. Ломоносова?

- а) учитель
- б) рыбак
- в) плотник

6. Назовите первые книги Михаила Ломоносова?

- а) «Грамматика» Мелентия Смотрицкого
- б) «Арифметика» Леонтия Магницкого
- в) «Азбука» В. Горецкого

7. Сколько лет было М.В. Ломоносову, когда он отправился в Москву учиться?

а) 15 лет

б) 18 лет

в) 19 лет

8. Название города, в который М.В. Ломоносов ушёл учиться.

а) Архангельск

б) Москва

в) Новосибирск

9. Как называется учебное заведение, куда поступил М.В. Ломоносов?

а) славяно-греко-латинская академия

б) Московское педагогическое училище

в) институт автомобильного транспорта

10. За сколько лет М.В. Ломоносов прошёл 12-летний курс обучения в Славяно-греко-латинской академии?

а) 3 года

б) 5 лет

в) 7 лет

11. В какой город М. В. Ломоносова отправили после славяно-греко-латинской академии?

а) Архангельск

б) Петербург

в) Москва

12. В какую страну был отправлен Ломоносов в числе лучших учеников после обучения в Петербурге?

а) Россия

б) Англия

в) Германия

III. Физминутка

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ

высоко поднимаем колени

Качаем головой

головой вперед назад подвигать

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

руки поднять, опустить

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе. ноги врозь

У: Подсчитайте звезды (тому, у кого больше, вклеить звезду в дневник).

Мы уже достаточно много знаем о жизни М.В. Ломоносова, знаем, что он был великим учёным. А вот какие открытия он сделал, вам расскажут ребята (*учитель комментирует слайды*).

Уч.1: В одна тысяча семьсот сорок восьмом году Михаил Васильевич открыл один из важнейших законов природы – закон сохранения вещества. А также, открыл первую химическую лабораторию в России (**слайд 14**).

У: В этой лаборатории он проводил физические и химические опыты.

Уч.2: Ломоносов был первым, кто считал, что любой предмет состоит из маленьких, не видимых глазу, частиц, которые двигаются быстрее при нагревании, а при охлаждении —медленнее (**слайд 15**).

У: При нагревании частицы, двигаясь быстрее, сильнее отталкиваются друг от друга, поэтому расстояние между ними увеличивается. При охлаждении двигаются медленнее, сильно друг от друга не отталкиваются, поэтому и расстояние между ними меньше.

Уч.3: Ученый проявлял особенный интерес к бисерным и стеклянным заводам. Именно благодаря Ломоносову появилась такая техника, как русская мозаика. Изготовил 40 мозаичных картин. Известные картины, сделанные руками Ломоносова: Полтавская битва, Пётр Первый (**слайд 16**).

У: Знаете ли вы из чего сделаны картины? Они сделаны из маленьких разноцветных стёклышек, которые путём химических опытов получил сам М.В. Ломоносов. А мозаика – картина из кусочков цветного стекла.

Уч.4: Михаил Васильевич создал мощный телескоп. Он давал возможность наблюдать за яркими предметами, например, за Солнцем. А еще он сконструировал термометр – это прибор, который измеряет температуру воздуха (**слайд 17**).

У: Обратите внимание как выглядел первый телескоп и термометр.

Уч.5: Михаил Васильевич Ломоносов сделал величайшее открытие: воздух существует и на планете Венере (**слайд 18**).

У: Это говорит о том, что, возможно, и на этой планете есть жизнь.

Уч.6: Ломоносов, разработал "громовую машину", или другими словами – громоотвод – который используется по сегодняшний день (**слайд 19**).

У: Кто знает для чего нужен громоотвод?

Ответы детей:

У: Если молния попадает в дом, то благодаря громоотводу заряд уходит в землю, не причиняя вреда.

Уч.7: По инициативе Ломоносова, по его проекту был построен Московский государственный университет, который и получил в дальнейшем его имя (**слайд 20**).

У: Вспомните, что на уроке ознакомления с окружающим миром мы познакомились с достопримечательностями г. Москвы, среди которых был и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Уч.8: Ломоносов занимался не только наукой, но еще любил писать стихи. Вот одно из них (**слайд 21**):

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха...

М. В. Ломоносов

У: Молодцы! Спасибо, присаживайтесь на свои места. Сейчас мы превратимся в мастеров и сделаем мозаичную картину. Для этого нам нужно распределиться на группы. У каждого из вас на столе многоугольники, объединитесь в 4 группы в зависимости от количества углов в многоугольнике: ○ ◡ ▲ □

У: Мы, как и великий Ломоносов, будем делать мозаику, но только не из стекла, а из бумаги. Рвите полоски на кусочки и приклеивайте. В результате у нас получится судно, на котором маленький Михаил Ломоносов ходил вместе с папой за рыбой в море.

Дети в группах выполняют задание. Учитель вывешивает на доску.

У: А сейчас, отгадав загадку, вы узнаете как называлось это судно.

На волнах морей и рек

Ей не страшен ветра бег –

Крикнет ветру: «Покачай-ка!»

И поймает рыбку ... (**чайка**)

К корпусу судна прикрепляется название «Чайка»

IV. Рефлексия

У: Сейчас я каждому выдам маленьких чаек. Кому понравилось сегодняшнее занятие, кто узнал много нового, приклейте их на доску рядом с судном (*дети выходят и приклеивают на доску чаек*). Молодцы! Мы дальше отправимся в путешествие по морю знаний. Спасибо за работу!