

Конспект внеурочного занятия по интеллектуальному направлению

Тема: Игра «Крестики-нолики»

Направление деятельности: интеллектуальное

Цель: развитие логики, памяти, мышления, внимания, восприятия, наблюдательность

Планируемые образовательные результаты:

ПУУД	РУУД	КУУД	ЛУУД
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе знаний; - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, рисунок); - перерабатывать полученную информацию; - наблюдать и делать самостоятельные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать поставленную задачу, соответствующую этапу занятия; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников; - умение контролировать свои поступки; - формулировать собственное мнение и позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к внеурочной деятельности; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - самооценка своей работы; - воспитывать интерес к внеурочной деятельности.

Межпредметные связи:

Учебный предмет – математика (задачи на логику, конкурс «Математик», а также конкурс «Сосчитай-ка»), окружающий мир (вопросы, связанные с окружающим миром, конкурс «Вокруг света»), русский язык (задания конкурса «Назови слова»).

Методы: беседа, упражнения.

Формы взаимодействия: групповая, фронтальная.

Тип занятия ВД: занятие – игра.

		<p>рукой, а затем обеими руками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Наденьте шапку", то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза. <p>(Дети выполняют все, согласно указаниям учителя.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моргайте на каждый вдох и выдох. - Указательный палец правой ручки держать перед носом на расстоянии 25-30 см, смотреть на палец в течение 4-5 сек, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6сек, смотреть на палец правым глазом, затем открыть левый глаз и смотреть на палец двумя глазами. Прделаем то же, но закрыть правый глаз. Повторяем 4-6 раз. <p>(Учащиеся выполняют зарядку для глаз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята вы отлично справились с гимнастикой. - Теперь начнём нашу игру! Команда «Крестиков», выбирайте первый конкурс. 	
<p>3. Основная часть</p>	<p>Развитие познавательных процессов: развитие памяти;</p> <p>развитие восприятия и воображение;</p>	<p style="text-align: center;">1 конкурс "Фотоглаз"</p> <ul style="list-style-type: none"> - В это конкурсе мы будем развивать нашу память. - Вы видите, что на доске написано 7 слов: анекдот, смех, веселье, шутка, весельчак, юморист, розыгрыш. - Вам необходимо запомнить эти слова. На это вам даётся 1-2 минуты. Затем, ваша задача написать по памяти эти слова на карточке, которая обозначена №1. Выигрывает та команда, которая вспомнит и запишет все слова и справиться с этим заданием быстро. - Пока жюри совещается, давайте по очереди назовём эти слова (команды называют слова по очереди). <p>(после каждого конкурса, жюри присуждает победу одной из команд, показывая знак, а ведущие прикрепляют этот знак на поле)</p> <p style="text-align: center;">2 конкурс "Чёрный ящик"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помните игру "Что? Где? Когда?". Одним из любимых конкурсов телезрителей всегда был "Чёрный ящик". Этот конкурс помогает развивать восприятие и воображение. Сыграем и мы с вами. Ваша задача, внимательно выслушать рассказ о предмете, подумать и назвать, что находится в чёрном ящике. На размышление даётся 2 минуты. Первой отвечает команда, участники, которой быстрее подняли руку. Если у вас возникли трудности, вы можете попросить подсказки. - Внимание "Чёрный ящик": в чёрном ящике находится предмет, название которого имеет несколько значений. Иногда, название этого предмета обозначает - вытекающий из земли водный источник, родник; иногда, знак в начале нотной строки, определяющий высоту нот; иногда, то, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь. Что в чёрном ящике? (ключ) <p>Подсказки:</p>	<p>Личностные: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в системе знаний; извлекать информацию,</p>

развитие
мышления;

- 1) Этот предмет небольшого размера и очень часто используется в повседневной жизни
- 2) Этот предмет предназначен для открывания замка;

3 конкурс "Вокруг света"

- В передаче "Вокруг света" часто отвечают на вопросы, которые задают любопытные телезрители. Отвечая на вопросы, мы будем с вами развивать наше мышление.
- У вас на столах лежат карточки, которые обозначены №3. Ваша задача, по моей команде перевернуть карточку, прочитать вопрос и вписать ответ в строку. На это задание, я даю вам 3-5 минут. Выиграет та команда, которая, правильно и быстро ответит на вопросы.

Вопросы 1 категории:

- 1) Что такое удобное сидение с подставками для рук? (кресло)
- 2) Что такое сладкое, добавляемое в чай? (сахар)

Вопросы 2 категории:

- 1) Как называют красивую водоплавающую птицу (первая буква "Ч") (чайка)
- 2) Как называется напиток, оканчивающийся на "й" (чай)

Вопросы 3 категории:

- 1) Из какого крана не берут воду (из подъемного).
- 2) Помещение, где живет лошадь (конюшня).

- Пока жюри совещается, давайте проверим получившиеся ответы (ведущие зачитывают вопросы, а команды отвечают по поднятой руке)

4 конкурс "Математик"

- Математика, один из самых сложных предметов в школе. Особенно тяжело, когда приходится решать задачки, не просто задачки, а с подвохом. Решая задачи, мы развиваем внимание и мышление. У вас на столах лежат карточки под №4. Ваша задача, по моей команде взять эти карточки, прочитать задачи и вписать ответ. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро решит задачи.

Задачи для "ноликов":

- 1) Две сосиски варятся 6 минут. Сколько минут будут вариться 8 сосисок? (ответ 6 минут)
- 2) Во дворе гуляли гуси и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Всего 8 лап. Сколько было гусей и сколько собак? (ответ 1 собака, 2 гуся.)
- 3) Ане подарили 8 книг. Все, кроме 5, она прочитала. Сколько книг ей осталось прочитать? (5 книг)

Задачи для "крестиков":

- 1) Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько килограммов будет весить, если встанет на одну ногу? (ответ: 4кг)

развитие
внимания и
мышления;

представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию; наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные: развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников; умение контролировать свои поступки.

2) На столе стояло 3 стакана с вишней. Миша съел вишню из одного стакана и поставил его обратно на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

(ответ: три)

3) Во дворе гуляли куры и одна собака. Всего гуляло 10 лап. Сколько было кур?

(три курицы)

5 конкурс "Вопросы"

- Как часто мы не можем ответить на вопросы? А ведь бывает, что ответы на них скрыты уже в самих вопросах. Такие вопросы позволят развивать наше внимание. Давайте же попробуем ответить на вопросы. У вас на столах лежат карточки под № 5. Ваша задача, по моей команде взять карточки, прочитать вопросы и найти ответы. Будьте внимательны, ответы уже есть в вопросах! Выигрывает та команда, которая правильно и быстро ответит на вопросы.

Вопросы для "ноликов":

1) как зовут девочку, у которой в руках красивая роза?

2) Кто уверен, что в будущем его ждёт слава?

3) Каких зверей в лесу испугался Сева Зайцев?

4) Кому хорошо живётся на свете?

5) Кто из девочек родился первого марта?

Вопросы для крестиков

1) Какая игра в детском саду Машина?

2) Что катает на крыльце пёс Шарик?

3) Кому хорошо в поле?

4) Сколько в стае сорок?

5) Кто знает фамилию мальчиков, который биться муравьёв?

- Пока жюри совещается, проверим ваши ответы (ведущие зачитывают вопросы, а команды отвечают по поднятой руке).

6 конкурс "Пословицы"

- Ребята, как вы думаете, что обозначает это пословица: семь раз отмерь, один раз отрежь (не нужно торопиться, сначала всё нужно обдумать)

- Верно! Вы хорошо знаете эту пословицу. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете и другие пословицы, а также будем развивать восприятие и внимание. Итак, у вас на столах лежат конверты с заданием под №6. В этих конвертах лежат карточки с пословицами и рисунки. Ваша задача вместо пропущенного слова в пословицы вставить рисунок по смыслу. Но будьте внимательны, в конвертах есть лишние рисунки! Выигрывает та команда, которая правильно и быстро справится с заданием.

Пословицы для "Ноликов":

1) Дарёному (коню) в зубы не смотрят.

2) Когда (рак) на горе свистнет.

развитие
внимания;

развитие
восприятия и
внимания;

3) Не (корова), так не мычи.
 4) Не плюй в (колодец) – пригодится воды напиться.
 (лишние рисунки: ведро, баран)
 Пословицы для "Крестиков":
 1) Большому (кораблю) – большое плавание.
 2) (Хлеб) всему голова.
 3) Без (рубля) не полна сотня.
 4) Без труда не выловишь и (рыбку) из труда.
 (лишние рисунки: пароход, семья)
 - Пока жюри совещается, послушайте, что у вас должно было получиться (ведущие зачитывают пословицы).

7 конкурс "Шарады"

развитие
мышления и
наблюдательности;

- Название этого конкурса говорит само за себя. Сейчас мы с вами будем разгадывать шарады. Это поможет нам развить наше мышление, смекалку и наблюдательность. Сейчас я буду читать вам шарады, а ваша задача правильно и быстро их разгадать. Первой отвечает команда, участники которой быстрее подняли руку. Выигрывает та команда, которая разгадает больше шарад.

1) Начало деревом зовется,
 Конец - читатели мои,
 Здесь в книге целое найдется,
 И в каждой строчке есть они.
 (Ответ: «Бук-вы».)

2) Начало - голос птицы.
 Конец - на дне пруда,
 А целое в музее
 Найдете без труда.
 (Ответ: «Кар-тина».)

3) Первый слог найдешь среди нот,
 А второе - бык несет.
 Хочешь целое найти,
 Так ищи его в пути.
 (Ответ: «До-рога».)

8 конкурс "Сосчитай-ка"

развитие
внимательности
и
наблюдательности;

- В этом конкурсе вам нужно будет проявить внимательность и наблюдательность. У вас на столах лежат карточки под № 8. На этих карточках нарисованы рисунки. Вам нужно внимательно рассмотреть рисунок и сосчитать, сколько на нем изображено треугольников. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро сосчитает все треугольники.
 - Пока жюри совещается, проверьте, что у вас должно получиться (ведущие показывают все треугольники на рисунке)

	развитие мышления.	<p style="text-align: center;">9 конкурс "Назови слова"</p> <p>- Все вы очень любите играть в игры и сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется "назови слова". Это игра позволит нам расширить и углубить наш словарный запас, развивать мышление. После того, как я назову букву, на которую нужно будет придумать слова, вам даётся 3 минуты, чтобы придумать как можно больше слов. Затем, команды по очереди будут называть слова. Если слово повторяется, то оно не засчитывается. Выигрывает та команда, которая произнесла больше слов. Играть будем в три раунда. Команда, которая выиграет два раунда победит в этой игре. В первом раунде, начинает команда, которая выбрала этот конкурс. Следующие раунды начинает проигрывающая команда.</p> <p>1 раунд: составление слов на букву "к" 2 раунд: составление слов на букву "о" 3 раунд: составление слов на букву "я»</p>	
4. Заключен ие. Подведен ие итогов. Рефлекси я.	Организация самооценки и оценки результата.	<p>- Молодцы, ребята! Мне очень понравилась, как вы играли. Вы были внимательными, активны и очень старались!</p> <p>- Пришло время подвести итоги. Сейчас жюри огласит результаты игры.</p> <p>- Второе место заняла команда _____! (вручение грамоты за второе место)</p> <p>- Первое место заняла команда _____! (вручение грамоты за первое место).</p> <p>- Встаньте те, у кого сегодня на занятии у вас не возникло трудностей, а теперь те, кто сегодня испытывал некоторые трудности, и встаньте те, кому было трудно выполнять задания.</p> <p>- Спасибо за вашу работу! Занятие закончено.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителя;</p> <p>Личностные: самооценка своей работы; воспитывать интерес к внеурочной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.</p>