

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Коряжмы»
на 2017- 2018 учебный год

«Согласовано»

Протокол профкома МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»
от «___» августа 2017 г. № _____

Рассмотрен на педагогическом совете
(протокол от «___» _____ 2017 г. № _____)

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Коряжмы»
на 2017-2018 учебный год

1. Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на 2017-2018 учебный год состоит из следующих разделов:
 - учебный план для уровня начального общего образования (1 – 4 классы);
 - учебный план для уровня основного общего образования (5 - 9 классы);
 - учебный план для уровня среднего общего образования.
2. Нормативным основанием для разработки учебного плана является:
 - 2.1. Для 1- 4 - х классов:
 - приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС».
 - 2.2. Для 5 - 9 классов:
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.);
 - информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»;
 - информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС».
 - 2.3. Для 10-11 классов:
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
 - информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации работы по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- 2.4. Для специальных (коррекционных) классов 7 вида:
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесённых к данному виду класса);
 - письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 2002 г. № 29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Минобразования России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п».
- 2.5. Для всех классов:
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план начального общего образования

1. Цель и задачи начального общего образования.

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи:

- 1) Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандартов НОО.
- 2) Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
- 3) Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

2. Учебный план в 1-4 классах реализуется через УМК «Начальная школа XXI века» (1в, 2а), УМК «Школа 2100» (4б), УМК «Школа России» (1а, 2б, 2г, 3в, 4а, 4в) и УМК «Планета знаний» (1б, 2в, 3а, 3б классы).

3. Специфика образовательной деятельности:

3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1а, 3б, 4а классы).

4. В соответствии с уставом учреждения, СанПиН 2.4.2.2821-10, календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год:

- начало учебного года – 01.09.2017;
- окончание учебного года – 31.05.2018 (для 1-х классов – 30.05.2018);
- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 1 классы – пятидневная, 2-4 классы – шестидневная;
- продолжительность урока составляет: во 2-4-х классах - 45 минут, в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая проводится учителями начальных классов в рекреациях школы, при благоприятных погодных условиях – во дворе школы.

- организация обучения первоклассников в адаптационный период: в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения на четвертых уроках используется не классно-урочная, а такие формы организации учебного процесса как урок-экскурсия, урок-игра, урок-театрализация, урок-импровизация и т. п.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:
 - осенних – с 29.10.2017 по 05.11.2017;
 - зимних – с 31.12.2017 по 14.01.2018;
 - весенних – с 25.03.2018 по 01.04.2018;
 - летних – с 01.06.2018 по 31.08.2018;дополнительные недельные каникулы во втором триместре для 1-х классов - 17.02.2018 – 25.02.2018.

5. Структура учебного плана:

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология, физическая культура).

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе – 21 час, при 6-дневной учебной неделе - 26 часов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий осуществляется через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы, программу «ЗОЖ» в таких формах как экскурсии, походы, кружки и секции, организуемые в школе и на базе ДЮСШ, ДДТ, факультативные занятия («Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»), классные часы, проектно-исследовательскую деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Региональный компонент учебного плана для 1-х классов реализуется в учебных предметах в объёме не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ. С целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры во 2-4-х классах региональный компонент

представлен курсом краеведения «Морянка» в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год), во 2в классе изучается курс «Мы-поморы» в объёме 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом: с целью развития познавательных способностей обучающихся и общеучебных умений и навыков во 2а, 2в, 3б, 4а, 4в классах по 1 часу отведено на изучение курса «Юным умникам и умницам», в 4б классе – 0,5 часа; на изучение курса «Развитие речи» по 1 часу в классах 2б, 3а, 3в; курс «Логика» изучается в 3в классе в объёме 1 час в неделю; курс «Занимательная математика» в объёме 1 час в неделю во 2б классе; 1 час отводится на изучение наглядной геометрии в 3а классе. «В мире математики» изучается в объёме 1 час в неделю во 2г классе. Занимательная грамматика в 4в классе - 0,5 часа в неделю. Во 2г классе – АБВГДейка (1 час в неделю). Курс «Интеллектика» ведётся во 2в классе (1 час в неделю), «Азбука «Почемучка» - во 2г классе (0,5 часа в неделю). Во 2б классе изучается проектная деятельность в объёме 0,5 часа в неделю, курс «Мы-исследователи» выбран в 3б классе (1 час в неделю). С целью повышения читательской грамотности в 3а классе проводится факультативный курс «Юный читатель» в объёме 0,5 часа в неделю. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4б классе (УМК «Школа 2100») 1 час отведён на изучение предмета «Информатика», с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни во 2а классе – 0,5 часа отводится на изучение курса «Разговор о правильном питании». С целью формирования знаний о правильном образе жизни, формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам во 2а – 1 час; 3б, 3в, 4а классах – 0,5 часа на изучение курса «Полезные привычки».

Осуществляется деление классов на две группы при изучении учебного предмета «Информатика» - 4б, «Иностранный язык» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

Учебный план ФГОС для учащихся 5 - 9 классов в соответствии с ФГОС ОО

1. Цель и задачи.

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ОО.

Задачи:

- 1) обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- 2) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
- 3) обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование

образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;

- 4) подготовка учащихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному обучению.

2. Специфика образовательной деятельности:

- обучение осуществляется для обучающихся в очной форме;
- 5 г специальный (коррекционный) класс 7 вида численностью 12 человек
- 7 в специальный (коррекционный) класс 7 вида численностью 10 человек;
- индивидуальное обучение на дому организовано для: Олешкова Богдана, обучающегося 7в класса (в соответствии с решением ВК № 990 от 30.09.2016), Терентьевой Карины, обучающейся 8 в класса, Осипенко Владиславу, обучающемуся 8 в класса
- учебный план 5 б, 6б, 7б, 8б, 9б классов разработан на основе ФГОС ООО с учетом методических рекомендаций Образовательной системы «Школа 2100» для классов, работающих по данной образовательной программе.

3. В соответствии с уставом учреждения, СанПиН 2.4.2.2821-10, календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год продолжительность:

1.1. учебного года

- для 5-8,10 классов с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. – 34 недели;
- для 9, 11 классов с 01.09.2017 г. по 24.05.2018 г.

1.2. учебных триместров

- для 1-11 классов – с 01.09.2017 г. по 30.11.2017 г. – 12 недель;
- для 5-11 классов – с 01.12.2017 г. по 28.02.2018 г. – 10 недель 5 дней;
- для 5-8, 10 классов – с 01.03.2018 г. по 31.05.2018 г. – 11 недель 3 дня;
- для 9, 11 классов – с 01.03.2018 г. по 24.05.2018 г. – 10 недель 5 дней

1.3. каникул

- осенних – с 29.10.2017 г. по 05.11.2017 г. – 8 дней;
- зимних – с 31.12.2017 г. по 14.01.2018 г. – 15 дней;
- весенних – с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. – 8 дней;
- летних для 5-8, 10 классов с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.;

4. С целью оценки достижения обучающимся планируемых результатов по учебным предметам учебного плана соответствующего уровня школой определены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточный полугодовой контроль, годовая промежуточная аттестация. Входной, промежуточный полугодовой контроль осуществляется по предметам учебного плана в форме письменной проверки знаний (контрольная работа, диктант, тест, изложение, сочинение и др.), устной проверки (собеседование, проектная работа, реферат, проверка техники чтения, техники счёта). Текущий контроль

осуществляется в следующих формах: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, лабораторная работа, практическая работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения, контроль техники счёта, а также в формах, предусмотренных рабочей программой учителя. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменная проверка знаний (контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, тест и др.), устная проверка знаний (собеседование, реферат, техника счёта, чтения, проектная работа, экзамен по билетам и др.)

5. Структура учебного плана:

5.1 Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.), вариант № 2.

5.2 Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

- Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литература, иностранный язык), Математика и информатика (математика (алгебра и геометрия), информатика и ИКТ), Общественно-научные предметы (история, обществознание с 6 –го класса, география), Естественно-научные предметы (физика, химия, биология), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).
- Региональное содержание в 5 - 6 классах представлено следующим образом: на изучение краеведческих модулей в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по 1 часу в каждом классе на географию и биологию; на изучение учебного предмета «Черчение» - в 9 классах – по 1 часу в неделю. В остальных предметах (в соответствии с Региональным содержанием государственного стандарта общего образования Архангельской области) не менее 10% учебного времени в рамках учебной программы отводится на региональное содержание.
- В рамках учебного предмета «История» изучается два учебных курса «История России» и «Всеобщая история».
- Учебное время на изучение математики в 5 и 6 классах увеличено на 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса в связи с тем, курс математики 5-6 классов - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных

уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Закладываются основы для изучения систематических курсов планиметрии, стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

- Распределение часов при изучении учебного предмета «Русский язык» в 6б, 7б, 8б, 9б классах - в соответствии с программой образовательной системы «Школа 2100» (программа по русскому языку 5-9 классы, авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., Москва, Баласс):

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на степень
5	6	4	3	3	21

Увеличено количество в 9а и 9б классе на изучение «русского языка» с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

- Распределение часов при изучении учебного предмета «Русский язык» в 6а и 6в, 7 а и 7в, 8а и 8в, 9в и 9г классах - в соответствии с УМК издательства Вентана – Граф авторов Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на степень
5	6	4	3	3	21

- Увеличено количество часов на изучение предмета «Алгебра» с 7 по 9 класс до 4 часов в соответствии с программой «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11», авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Москва, Мнемозина и профильности данного предмета школы на ступени среднего общего образования.
- Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Завершается изучение учебного предмета «Музыка» в 8 классах (изучается по 1 часу в неделю, программа общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы», авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Москва, Просвещение). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю в соответствии с ФГОС.
- Максимально допустимая недельная нагрузка: при 6-дневной учебной неделе - 32 часа в 5 классах, 33 часа – в 6 классах, 35 часов – в 7 классах 36 часов в 8,9 – х классах.
- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:**
 - 1) **учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов: с целью формирования речевого мастерства, комплекса навыков, умений, которые необходимы для практического владения риторически культурной и эффективной речью в 5б, 6б, 7б, 8б и 9б классах по 1 часу отведено на изучение курса «Риторика», с целью реализации**

- кадетского профиля в 5а и 6а классах – по 1 часу на изучение курса ОБЖ;
- 2) по 1 часу в 5 классах отведено на изучение учебного предмета «Обществознание»;
 - 3) по 1 часу в 5б отведено на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» с целью преемственности с НОО;
 - 4) Предусмотрены дополнительные элективные курсы (в объёме по 4 часа) в 9а, 9 б, 9в классах для реализации предпрофильной подготовки.
 - 5) открыты факультативные и элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, а также курсы, соответствующие специфике кадетского класса (список элективных курсов прилагается).

Тематика элективных курсов на 2017 – 2018 учебный год

№	Название курса	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов
1	Финансовая грамотность	Константинов А.С.	5	34
2	Дизайн Поморья	Брюханова Е.Е.	5-6	34
3	Дизайн интерьера	Брюханова Е.Е.	7-8	34
4	Математика вокруг нас	Артемьева Н.Н.	6	17
5	Русское правописание	Крюкова Т.Г.	6	17
6	Туризм и ориентирование	Фомина Н.В.	7	34
7	За страницами учебника истории	Алексеева Е.Н.	7	34
8	Разговорный английский	Мартыненко В.Е.	7	34
9	Решаем нестандартные задачи	Артемьева Н.Н.	7	34
10	За страницами учебника математики	Петрова О.Г.	8А	34
11	За страницами учебника математики	Петрова О.Г.	8Б	34
12	За страницами учебника математики	Петрова О.Г.	8В	34
13	Практикум по русскому языку	Яковлева Л.В.	8А,В	34
14	Практикум по русскому языку	Салтанова Е.В.	8Б	34
15	Познай физику в задачах и экспериментах	Яровикова В.В.	8А,В	34
16	Физика в задачах	Бурова Е.П.	8Б	34
17	Обществознание в вопросах и ответах	Алексеева Е.Н.	8	34
18	Русское правописание: орфография и пунктуация	Здравомыслова ЕВ	9Б	34
19	Русское правописание: орфография и пунктуация	Лохова Н.В.	9А	34
20	Содержание и языковой анализ текстов разных стилей	Куликова С.Д.	9Г	34

21	Содержание и языковой анализ текстов разных стилей	Крюкова Т.Г.	9В	34
22	За страницами учебника математики	Ярославцева ЕВ	9Б	34
23	Метода решения математических задач	Патрина ВА	9А	34
24	Метода решения математических задач	Патрина ВА	9В	34
25	За страницами учебника математики	Артемьева Н.Н.	9Г	34
26	Дополнительные вопросы к учебнику обществознания	Константинов А.С.	9А	34
27	Дополнительные вопросы к учебнику обществознания	Константинов А.С.	9Б	34
28	Дополнительные вопросы к учебнику обществознания	Константинов А.С.	9ВГ	34
29	Биосфера и человечество	Спиричева ЕВ	9	34
30	Методы решения физических задач	Бурова ЕП	9А	34
31	Решение задач по физике	Яровикова ВВ	9	34
32	Решение географических задач	Магзинская Л.С.	9ВГ	34
33	Основы программирования	Смирнова ГЛ.	9	34

- Осуществляется деление классов на две группы при изучении учебного предмета «Технология» - 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в классы, «Информатика» - 5б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8 б, 8в, 9а, 9б, 9в классы, «Иностранный язык» - 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классы в пределах имеющегося фонда оплаты труда. Расписание уроков составлено таким образом, чтобы 1 ученица из 6 в класса уроки «Технологии» посещала вместе с девочками 6б и 6а.

Учебный план для уровня среднего общего образования.

1. Цель: обеспечение всестороннего развития личности учащегося, формирование социальной готовности к профессиональному выбору, социальной ответственности.

Задачи среднего общего образования:

- 1) Усвоение обучающимися федерального минимума содержания образования на уровне среднего общего образования.
- 2) Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
- 3) Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к осознанному выбору будущей профессии.

Достижение поставленной цели осуществляется через организацию профильного обучения, которое с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создаёт условия для их образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

С учётом материально-технического, кадрового, финансового обеспечения, программы развития школы и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на данной ступени обучения сформирован класс с профильными группами: физико-математического, социально-экономического, естественно-научного и универсального профилей.

2. В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.2.2821-10, календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год продолжительность:

1.4. учебного года

- для 10 классов с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. – 34 недели;
- для 11 классов с 01.09.2017 г. по 24.05.2018 г.

1.5. учебных триместров

- для 10, 11 классов – с 01.09.2017 г. по 30.11.2017 г. – 12 недель;
- для 10, 11 классов – с 01.12.2017 г. по 28.02.2018 г. – 10 недель 5 дней;
- для 10 классов – с 01.03.2018 г. по 31.05.2018 г. – 11 недель 3 дня;
- для 11 классов – с 01.03.2018 г. по 24.05.2018 г. – 10 недель 5 дней

1.6. каникул

- осенних – с 29.10.2017 г. по 05.11.2017 г. – 8 дней;
- зимних – с 31.12.2017 г. по 14.01.2018 г. – 15 дней;
- весенних – с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. – 8 дней;

3. С целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов по учебным предметам учебного плана соответствующего уровня школой определены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточный полугодовой контроль, годовая промежуточная аттестация (10-е классы). Обучающиеся 11-х классов по завершении освоения образовательной программы среднего общего образования проходят государственную итоговую аттестацию. Входной, промежуточный полугодовой контроль осуществляется по предметам учебного плана в форме письменной проверки знаний (контрольная работа, тест, изложение, сочинение и др.), устной проверки (проектная работа, реферат). Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, лабораторная работа, практическая работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, а также в формах, предусмотренных рабочей программой учителя. Годовая промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется по всем предметам учебного

плана в следующих формах: письменная проверка знаний (контрольная работа, изложение, сочинение, тест и др.), устная проверка знаний (собеседование, реферат, проектная работа, экзамен по билетам и др.). Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации.

4. Учебный план для 10 а, б классов составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016 г.).

В соответствии с ФГОС СОО предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных маршрутов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

В индивидуальных учебных маршрутах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные маршруты обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В индивидуальных учебных маршрутах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

5. Учебный план для 11 класса включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения:
 - перечень учебных предметов федерального компонента (инвариантная часть) в соответствии с ФБУП: «Русский язык» «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Иностранный язык», «История» (с разделами «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание», «Физика», «Химия» - 1 час (10 класс, 11а и 11б классы), «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Образовательная деятельность организована с целью

создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования. Представлены четыре профильных направления: физико-математическое, социально-экономическое, включающие профильное изучение отдельных предметов.

- перечень учебных предметов федерального компонента (вариативная часть) в соответствии с ФБУП:

учебные предметы по выбору на *базовом уровне*: «Информатика и ИКТ», «География»;

учебные предметы по выбору на *профильном уровне*: «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Обществознание», «Экономика».

Региональный компонент представлен учебным предметом «Экономика»

Базисный учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Компонент образовательного учреждения используется на элективные учебные предметы, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов, являются надстройкой к профильным учебным предметам, удовлетворяют различные познавательные интересы обучающихся с учетом запросов учащихся по классам.

Тематика элективных учебных предметов.

№	Название курса	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество часов
1	Молекулярная биология	Спиричева ЕВ	10	68
2	За страницами учебника органической химии	Дементьева Т.В.	10	34
3	Сочинение: структура и содержание	Яковлева Л.В.	11	34
4	Химия в задачах	Дементьева ТВ	11	34
5	Методы решения физических задач	Бурова Е.П	11А	34
6	Молекулярная биология	Спиричева ЕВ	11	34
7	Методы решения математических задач	Ярославцева Е.В.	11 А	34
8	Методы решения математических задач	Патрина В.А.	11Б	34
9	История в вопросах и ответах	Басавина НВ	11	34
10	Дополнительные вопросы к учебнику обществознания	Басавина НВ	11	34

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка для всех классов – 37 часов.

- Осуществляется деление классов на две группы при изучении «Информатика», «Иностранный язык» - (три группы) в пределах имеющегося фонда оплаты труда.