

**Правила движения достойны уважения
(разработка классного часа по правилам дорожного движения)**

Дуракова Н.Ф.
МОУ «СОШ№ 5»
Коряжма 2016 год

Область применения: внеклассная работа(тематический кл час по обж)

Возраст обучающихся: (нач. школа,7-10лет)

Целевые образовательные установки:

Задачи (образов. аспект):

для уч-ля: создать условия для восприятия, углубления, понимания и воспроизведения знаний по пдд.

Для уч-ся: повторить и обобщить знания по темам пдд, закрепить умение использовать лексику по теме в устной речи.

Воспитательный аспект: уметь проявлять сам-сть и слаженность, воспитывать культуру общения.

Развивающий аспект: развивать умение анализировать, делать выводы, применять ранее изученные знания, развивать потребность в самост-м освоении материала по ПДД.

Формы, методы и средства реализации:

Игры, инсценировки, иллюстрирование, декламирование, ин-е тв-во,

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические, репродуктивные.

СРЕДСТВА: ТСО, костюмы, реквизит к сценкам, карточки, плакаты, выставка рисунков и поделок.

ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ: правильность перехода улиц и дорог, В указанных местах, ориентирование и правильность перехода улицы по сигналам светофора, культура поведения пешеходов и водителей.

Ведущий: все люди и большие, и маленькие, как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?? Чего легче!! Шагнул левой ногой,

шагнул правой, левой, правой, левой правой. Шагать и в самом деле нетрудно по улице,

по парку. Но улица не парк, а шоссе не тропинка!

Ведущий: настоящий пешеход –это тот ,кто спокойно идет по шумному городу, кто не шарахается от автомобилей ,мотоциклов и автобусов.

Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно и никогда под машину не попадет.

Чтобы этого не случилось ,мы приглашаем вас в особую необычную школу-пешеходную. Но школа - это не только занятия. У вас будут веселые перемены и развлечения.

1 УРОК»Мостовая для машин, тротуар - для пешеходов»

2 урок» Переходим улицу»

3 урок»Светофор»

НАЧИНАЕМ 1 УРОК» МОСТОВАЯ ДЛЯ МАШИН,ТРОТУАР- ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ» (с инсценировкой стихи читают дети)

1.Входит зайка,чуть живой

-Где скакал?

-На мостовой

2.На мостовой автомобили лисенка чуть не задавили.

На мостовую нипочем не надо бегать за мячом.

3.Правила дорожного движения звери не знали:

Мышки- глупышки хвосты потеряли.

Хрюшки без шляпы. Зайка без лапы.

Плачут звериные мамы и папы.

(инсцен., костюмы реквизиты героев)

ВОЛК: Медведь купил себе мопед! Теперь наделает он бед!

ЗАЯЦ: Меня прижал!

ЛИСА: Меня задел!

ВОЛК: И сам едва он уцелел!

ЗАЯЦ: А скажешь слово, он рычит, на вас наехать норовит.

ЛИСА: Что делать нам? Беда! Беда! Сейчас примчится он сюда!

ВОЛК: Погубит весь лесной народ! Наш лес он в щепки разнесет!

ЗАЯЦ: Погубит лес! Погубит нас! Сюда ворвется он сейчас!(на мопеде въезжает медведь)

МЕДВЕДЬ:Я купил себе мопед. Ни до кого мне дела нет!

Куда хочу, туда лечу! А задавлю - иди к врачу!

Беррррегись! Рррразойдись! (появляется милиционер, он свистит в свисток, все замирают)

МИЛИЦИОНЕР: Спокойно! Нарушаете!

МЕДВЕДЬ: Что нарушаю?

МИЛИЦИОНЕР: Правила!

МЕДВЕДЬ: Какие правила?

МИЛИЦИОНЕР: Дорожного движения!

МЕДВЕДЬ: А я их не знаю.

МИЛИЦИОНЕР: Очень плохо, Кто не знает пдд, тот дост.сожаления. ПДД нужно знать как таблицу умножения.

МЕДВЕДЬ: А как их узнать?

МИЛИЦИОНЕР: Очень просто. У нас как раз начинаются уроки уважения к пдд.

Садитесь с ребятами ! Слушайте и запоминайте!

ВЕДУЩИЙ: На 1 уроке изучаем самое главное пешеходное правило: Мостовая для машин, тротуар - для пешеходов. А кто знает, когда и где появились первые тротуары?

СЛУШАЙТЕ! (читает уч-к или сам учитель):Это было 200 лет тому назад. В столице Франции, в Париже построили новый театр. В фойе –огромные зеркала. Кресла - из алого бархата с позолотой. Богатые зрители ехали по

дороге в каретах, а бедные шли по той же дороге пешком, Неразбериха, толкотня, шум, гам! Многие попали в больницу. Нужно было срочно что-то делать. Думали, думали и придумали! По обе стороны улицы отгородили небольшие полоски земли и повесили таблички ,на которых написали:»ДОРОГА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ, только по-французски- а это значит»ТРОТУАР»

(появл. Пешеход, он читает стихи):

ПЕШЕХОД:Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.

Я науку эту знаю, как по улице ходить.

На прохожих натываюсь, извиняюсь на ходу.

Я иду и удивляюсь: может, я не так иду? Равно меня толкают,

Что ж, пойду наоборот! Встал я задом наперед...

Все равно меня толкают, все равно меня ругают.....

Ой, ты, горе-пешеход! Как идешь? Иди правее!

Что получится? Проверю! Так и быть! Иду правее!

Я иду и удивляюсь: интересно, почему?

Больше я не спотыкаюсь, не мешаю никому!?

ВЕДУЩИЙ: Пешеход никому не мешал, т.к. придерживался ПРАВОЙ стороны. ЗАПОМИНАЕМ И ПОВТОРЯЕМ:»ИДЕМ ПО ТРОТУАРУ

СПРАВА!» Замечательно! Ставим все отметку (милиционер свистит 5 раз в свисток) Какою?(дети хором»ПЯТЬ») (въезж.шофер на «машине»)

ШОФЕР:Я на улице не зритель .В том готов идти на спор. Я –водитель, я –водитель! Или попросту - шофер! Мы, шоферы, так говорим: если вы идете по шоссе, где нет тротуаров,то главное пешеходное правило звучит так: Дорога для машин, обочина –для пешеходов!

ВЕДУЩИЙ: ЗАКОНЧЕН УРОК УВАЖЕНИЯ К ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ (МИЛИЦ. Свистит в свисток, оповещая о перемене)

ВЕДУЩИЙ: УРОК_ДЛЯ УЧЕНИЯ, ПЕРЕМЕНА-ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ!

ЛУЧШЕЕ ДЛЯ МОЗГОВ упражнение - загадки о средствах передвижения! Я буду загадки загадывать, а вы –их хором отгадывать.

1.Паровоз без колес, вот так чудо-паровоз. Не с ума ли он сошел - прямо по морю пошел (пароход)

2.Дом на улице идет, на работу всех везет, не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

3.Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах, напрямиком из магазина притащил нам пианино(грузовик)

4.Не похож я на коня, а седло есть у меня, спицы есть....Они признаться для вязанья не годятся(велосипед)

5.Летит птица-небылица а внутри народ сидит, меж собою говорит.(самолет)

6. Не летает, а жужжит, жук по улице бежит. и горит в глазах жука два блестящих огонька (автомобиль)

МИЛИЦИОНЕР свистит в свисток.

ВЕДУЩИЙ: Переменка кончается, второй урок начинается» УЧИМСЯ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ»

СЦЕНКА»Я ПЕРЕХОЖУ Улицу»

ЮРКА ЖИВЕТ на другой стороне, он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» Кричу я другу и к нему лечу стрелой. Вдруг я замер от испуга.

Юрка в страхе крикнул:» Стой!» и откуда и откуда появился самосвал?!

Просто чудом просто

чудом плнее я не попал! У шофера грозный взгляд:»Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет! Посмотри где переход!»

ВЕДУЩИЙ: Правильно кричит шофер:» Посмотри, где переход!», т.к. пешеходы не должны переходить улицу, где попало и как попало. Ничего опаснее и придумать нельзя. Но как узнать то место, где переход разрешается? Очень просто по спец. линиям и знакам.

ВЕДУЩИЙ: Прежде, чем правила перехода улицы изучать, мы должны в игру сыграть.

Правую руку поднять! Опустить! Левую руку поднять! Опустить! Правую!

Левую! Левую!

Правую! Всем за игру «Лево-право» ставим «пять»

Практич. занятие (показ. И говорит подгот. ученик)

УЧЕНИК: Подхожу к краю тротуара. Смотрю налево. машин поблизости нет. С тротуара схожу и иду.

Но не бегу, хотя спешу. Ведь мостовая для машин, мне на ней долго задерживаться незачем. Дохожу до середины улицы.

Останавливаюсь на мгновение и смотрю направо. Машин нет.

Продолжаю переход. Не бегу, но спешу. Помню основное правило:»Мостовая для машин, тротуар- для пешеходов!»

ВЕДУЩИЙ: ОТЛИЧНЫЙ ПЕРЕХОД! СТАВИМ ВСЕМ ОЦЕНКУ» ПЯТЬ»

ВЕДУЩИЙ: ВТОРОЙ урок кончается- вторая перемена начинается. Игру»РАЗРЕШАЕТСЯ- ЗАПРЕЩАЕТСЯ» Правила

игры совсем просты: если вы согласны со мной то говорите «разрешается», а если не согласны – «запрещается» ДУМАЕМ, вспоминаем, быстро отвечаем!

1. Перебегать улицу перед идущим транспортом... (запрещается)

2. Идти толпой по тротуару... (запрещается)

3. Переходить улицу по переходу... (разрешается)

4. Переходить улицу при красном светет светофора... (запрещается)

5. Цепляться за проезжающие машины... (запрещается)

6. Помогать пожилым людям переходить улицу... (разрешается)

7. Идти по тротуару слева... (запрещается)

8.Дергать девочек за косички...(запрещается) Ничего смешного нет,хоть это и не правило движения,но зато правило уважения.

9.Выбегать на проезжую часть...(запрещается)

10.Болтать на уроках...(запрещается) Это не правило движения,но правило поведения.

11.Переходить улицу при зеленом свете светофора...(разрешается)

12.Уважать правила движения...(разрешается)

СЛЫШИТСЯ СВИСТОК МИЛИЦИОНЕРА НА УРОК,

ВЕДУЩИЙ:Начинаем третий урок уважения к правилам движения. Урок не простой,а светофорный,красно-желто-зеленый.

Ученик:Он имеет по три глаза,по три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу не смотрел он всеми сразу,все глаза ему нужны.

И глазами он моргает неустанно день и ночь .

Он машинам помогает и тебе готов помочь.

Он висит тут с давних пор,и на всех глядит в упор.

Что же это?.....(СВЕТОФОР)

ВЕДУЩИЙ:Красный,желтый и зеленый цвета выбрали для светофора неслучайно.Красныйцвет- тревожный,он напоминает нам об опасности.Пожарная машина красного цвета(ил-я)

ЖЕЛТЫЙ цвет-цвет предупреждения.Машины,которые работают на дорогах,обычно выкрашены в желтый цвет:и дорожные рабочие тоже надевают куртки этого цвета(ил-я).

И вы будьте осторожны,увидев желтый сигнал светофора.А ЗЕЛЕНЫЙ цвет-спокойный, приятный.Это цвет травы и листьев.Зажегся зеленый сигнал светофора –спокойно переходите улицу.

ВЕДУЩИЙ:Играем в игру»СВЕТОФОР»:когда я показываю красный цвет-молчим;желтый-хлопаем в ладоши;зеленый-шагаем(коллективная игра)

ВЕДУЩИЙ:Ребята,город,в котором с тобой мы живем ,можно по праву сравнить с букварем! Азбукой

улиц,проспектов,дорог! Город дает нам все время урок!

Вот она, азбука,над головой:знаки развешаны вдоль мостовой!

Азбуку города помни всегда,чтоб не случилась с тобою беда!

(Монтаж детей –правила пдд по алфавиту):

Асфальтом улицы мостят,автомобили быстро мчат.

Бурлит в движении мостовая,бегут авто,спешат трамваи.

Все будьте правилам верны ,держитесь правой стороны.

Груз громоздкий и большой неси у края мостовой.

Должен помнить пешеход:перекресток,переход.
Есть сигналы свктофора ,подчиняйся им без спора.
Желтый цвет-предупрежденье ,жди сигнала для движенья.
Зеленый цвет открыл дорогу:переходить ребята могут.
Иди вперед!Порядок знаешь,на мостовой не страдаешь,
Красный цвет нам говорит:»Стой!Опасно Путь закрыт!»
Леша с Любой ходят с парой.Где идут? По тротуару.
Марширует в лагерь строй ,мы идем по мостовой!
Не смей ,на буфере кататься ,не трудно с буфера сорваться.
Опасность ротозея ждет около любых дорог.
По асфальту точек стежка-пешеходная дорожка.
Риск не нужный так и знай на ходу скакать в трамвай!
Совет:не доверяй сноровке,входи в трамвай на остановке.
Ты не мартышка и не кошка скакать не нужно на подножку.
Ученик, садясь в трамвай,старшим место уступай!
Футбол-хорошая игра!На стадионе,детвора!
Хоккей- игра на льду зимой,но не играй на мостовой.
Цепляться за машины борт-опасный и ненужный спорт.
Чтоб тебя не задавили ,не висни на автомобиле.
Школьник,как милиционер,всем на улице пример.
Щади здоровье,жизнь щади,за движением следи.
Экзамен важного значенья держи по правилам движенья.
Юные граждане,Тани и Пети,твердо запоините правила эти.
Ясно,чтобы быть здоровым ,чтобы быть к труду готовым,эту
Азбуку,друзья,нужно знать от А до Я.

СТИХИ О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ :

1 .ВОТ ТАК ЗНАК! ГЛАЗАМ НЕ ВЕРЮ.ДЛЯ ЧЕГО ТУТ БАТАРЕЯ?

ПОМОГАЕТ ЛИ ДВИЖЕНЬЮ ПАРОВОЕ ОТОПЛЕНИЕ?

МОЖЕТБЫТЬ,ЗИМОЮ ВЫЮЖНОЙ ЗДЕСЬ ШОФЕРАМ ГРЕТЬСЯ МОЖНО?

ПОЧЕМУ ЖЕ В ЛЕТНИЙ ЗНОЙ ЗНАК НЕ СНЯЛИ С МОСТОВОЙ?

Оказалось,этот знак говорит шоферам так: здесь –шлагбаум-переезд,подожди-
пройдет экспресс!

2. Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом мчатся весело по кругу?

Что такое,в самом деле?Словно мы на карусели.

3. Замечательный знак-восклицательный знак!

Значит,можно здесь кричать,петь,шуметь,озорничать?

Если бегать-босиком!Если ехать-с ветерком!

Отвечают люди строго:»Здесь опасная дорога»

Очень просит знак дорожный ехатьтихо, осторожно!

ВЕДУЩИЙ: На улицах наших движенья так много. Везде всевозможных так много машин! Но ты не теряйся ,не бойся дороги,а правилам этим учиться спеши!

На дороге трудностей так много ,на дороге тысячи машин.Переходов много на дороге, перекрестков много на дороге .ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ УЧИ!

МИЛИЦИОНЕР: Сегодня все хорошо отвечали. Я вижу, что вы уважаете пдд. Всем ребятам вручается знак «ПЕШЕХОД-ОТЛИЧНИК»

ВЕДУЩИЙ: На этом наше занятие «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ»