

Что такое Интернет в жизни современного ребенка? Для чего нужен и какое место занимает?

Существуют самые известные, связанные с темой «Дети и Интернет» страхи:

— современные дети с очень раннего возраста могут всем, даже самым интересным, игрушкам предпочитать гаджеты

— гаджет последней модели является обычной мечтой ребенка или подростка;

— родителям кажется, что многие дети и подростки могут проводить в интернете неограниченное количество времени. Если их оттуда не «вытаскивать», то они забудут про сон, еду, прогулки и, уж конечно, про приготовление уроков;

— из интернета дети могут узнать и «забрать себе» всякую ужасную и вредную для них информацию, научиться там чему-то плохому;

— если ребенка или, особенно, подростка не пускать в интернет, он делается вялым или, наоборот, агрессивным;

— для того, чтобы туда все-таки попасть, он будет идти на самые невероятные ухищрения: лгать, манипулировать, шантажировать, иногда даже драться;

— в интернете ребенку в любом возрасте легко познакомиться с темой отношения полов, причем в ее самой примитивной, вульгарной форме;

— в интернете ребенка (и особенно подростка) подстерегает опасность встретиться с «плохими людьми», попасть в лапы чего-то криминального, находящегося за гранью закона.

Контакты

Адрес: г. Архангельск,

ул. Попова, дом 43

Контактные телефоны:

Приёмная

Тел /факс: (8182)20-62-80

Отделение консультаций:

Тел: (8182)20-18-37

Отделение формирования

**здорового жизненного
стиля:**

Тел: (8182)65-98-66

Сайт: <http://nadejdaarh.ru>



Ребенок и Интернет. Как начать знакомство?



Автор Прыгунова Е.С.

Архангельск
2020

Есть ли кардинальные отличия миров «двора» и «интернета»? Есть. Главное из них: в мире «двора» практически не было взрослых. В интернете они есть.

Двор. Именно туда сбегали «доинтернетные» дети...

- Опять убежал во двор! — жаловались их родители. — Не поел толком, обязанности по дому не выполнены, уроки не сделаны...
- «Гоняет во дворе мяч, нет чтобы сел, книжку почитал»,
- «Нахвтал двоек, пока не исправит, я его к приятелям во двор не пускала, так он как бешеный сделался, чуть ли не с кулаками на меня полез...»,
- «Что ему там, во дворе, медом намазано? Бессмысленное какое-то времяпрепровождение. Сидят на скамейке, мячиком стучат, ножички кидают... Никакого развития! А он — прибежал из школы, портфель швырнул и сразу туда! И до поздней ночи!»,
- «Где он всей этой гадости нахвтался? Да во дворе, конечно! Вы что, не знаете, какие туда ребята ходят? Да и взрослые совсем бывают...»

**Признайте, что все страхи практически «один в один»!
Мир, в который сбегают.**

**Так как же безопасно использовать то пространство,
куда сбегают наши дети?**

Представьте метафору. Ребенок живет в каком-то городке или поселке. За его недалекой окраиной — лес. Лес манит. Он интересен, привлекателен и опасен. Разумеется, наш ребенок, подрастая, будет как-то этот лес познавать...

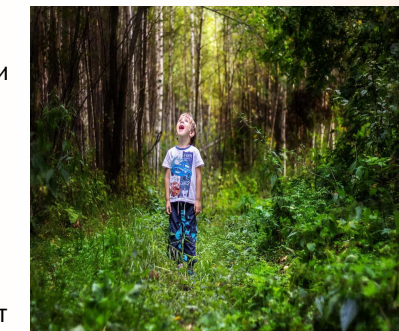
Есть три, способа, которыми это может произойти.

Способ первый

С самого раннего детства нашего ребенка водят туда родители. Сначала за ручку, потом они идут рядом. Взрослый показывает ребенку лесные

диковинки, рассказывает, как называются травки и птички. Учит читать следы, отличать ядовитые растения от неядовитых, поганки от съедобных грибов, безобидного ужа от опасной гадюки.

Объясняет, как тут все живут, показывает — чрезвычайно важно! — как живет в лесу и что там делает он сам, родитель. Вот собираем ягоды, грибы. Кусты не рвем, грибницу не рушим. К муравейникам бережно, костры тушим тщательно, особенно в сухую пору. Вот мостик через ручей сломался, сейчас принесем пару досок, поправим... **Дети — имитаторы. Ребенок, узнает, учится, растет, постепенно начинает ходить в лес и один, и с друзьями, но все заложенное родителем никуда не девается, лежит в основе его постепенно вырабатывающейся индивидуальной стратегии лесной жизни.**



Способ второй

В семье лесом пугают. Говорят, что вот правильный мир — это дом, семья, огород и улицы родного поселка. В лесу все самое плохое: леший закрутит, русалка в омут утянет, баба-яга и вовсе поджарит и съест. Не ходите, дети, в лес. Естественным образом при такой постановке вопроса лес обретает для ребенка просто сказочную привлекательность. Он то и дело пробирается туда сам, тайком, без карты и проводника. Ожидая всяких кромешных ужасов и прелестей, не менее кромешных. Обычные птички и цветочки привлекают его весьма умеренно (к тому же он не знает их названий, секретов и привычек, и некому ему рассказать, а без этого оно и вправду не особо интересно). Он, сознательно или подсознательно, ищет избушку бабы-яги. **И, скорее всего, в конце концов найдет, ибо сказано: ищущий — обретет.**

Способ третий

В семье не пугают лесом и не водят туда. Тема вообще особо не обсуждается. Однако самого леса за околицей это, разумеется, не отменяет. Подрастая, наш ребенок, конечно, обсуждает лес с друзьями. У них есть свои легенды, страшилки. Они совершают в лес совместные, сначала осторожные, вылазки. Сперва, как умеют, познают окраины. Потом предпринимают тщательно (на детский, разумеется, лад) подготовленные экспедиции вглубь. Делятся полученной информацией, как-то переработанной их еще незрелыми мозгами. Разрушают «на пробу» муравейники. Однажды забывают затушить костер, и сгорает кусок леса и целое поле до оврага. В другой раз нашли патроны, кидали их в костер, и один из мальчишек остался без глаза. **Постепенно в голове нашего ребенка и его сверстников складывается образ «леса»: что в нем можно найти и как им пользоваться.**

Помните, что «лес» в нашем обсуждении — метафора

Итак, уважаемые родители из «интернетного» поколения, **вам выбирать**, по какому из трех вышеперечисленных способов будет происходить освоение просторов интернета вашими маленькими детьми. С самим интернетом (лесом), разумеется, все в порядке. Он с нетерпением ждет новых, недавно родившихся пришельцев.

Но способ? Первый, второй или третий? Вам решать.

