

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

Курс « Биология. Животные» в 7 классе включает в себя сведения о многообразии животного мира, принципах классификации, строении и жизнедеятельности организмов животных, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем. Программа данного курса составляет – 68 часов, лабораторных работ – 12. Изменено количество часов на изучение темы: «Многообразие животных» (добавлены часы из тем: «Индивидуальное развитие животных» и «Эволюция систем органов»), в связи с тем, что у учащиеся должны иметь целостное представление об особенностях внешнего и внутреннего строения, связанных с приспособлением к среде обитания. Исключены темы: «Биоценозы», «Закономерности размещения животных на Земле», так как они включены в программу факультативного курса «Экология животных»

Учебник: В.В Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс. Издательство: «Дрофа» М. 20014г.

Количество часов на изучение учебного курса:

Учебных часов в год - 68 часов.

Учебных часов в неделю - 2 часа.

Цель курса:

В ходе изучения предмета учащиеся должны иметь представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Задачи курса:

- учащиеся должны усвоить знания о строении, жизнедеятельности средообразующей роли живых организмов;

- учащиеся должны овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за животными;

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе;

- учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за домашними животными.

Основное содержание курса

Введение

Методы изучения живых объектов. Наблюдение, описание и измерение биологических объектов.

Лабораторные и практические работы.

наблюдение за сезонными изменениями в жизни животных

Беспозвоночные животные (30 часов)

Тип простейшие животные. Многообразие простейших. Жизнедеятельность и значение простейших. Тип губки. Тип кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных Черви. Тип плоские, круглые и кольчатые черви. Паразитические черви, особенности их жизнедеятельности. Класс пиявки. Тип моллюски. Классы моллюсков: брюхоногие, двусторчатые, головоногие. Многообразие моллюсков. Тип иглокожие. Тип членистоногие: класс ракообразные, паукообразные, насекомые. Многообразие насекомых

Лабораторные и практические работы.

Знакомство с многообразием водных простейших

Знакомство с многообразием круглых червей

Внешнее строение дождевого червя

Строение раковин различных моллюсков

Знакомство с ракообразными.

Изучение внешнего строения многообразия членистоногих

Позвоночные животные (хордовые) (21 часов)

Хордовые животные. Надкласс рыбы. Хрящевые и костные рыбы. Класс земноводные, особенности строения к среде обитания. Многообразие земноводных. Класс пресмыкающиеся. Отряды: чешуйчатые, крокодилы и черепахи. Класс птицы. Особенности строения, связанные с полетом. Многообразие класса птиц. Роль птиц в природе и жизни человека. Класс млекопитающие. Первозвери. Многообразие млекопитающих, их значение, охрана и общие черты.

Лабораторные и практические работы.

Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни

Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»

Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с образом жизни

Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (9 часов)

Эволюция систем органов; покровы тела, опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная и органы чувств. Поведение. Рефлекс. Инстинкт. Регуляция деятельности.

Лабораторные и практические работы.

Изучение внешнего строения млекопитающего

Скелет позвоночных

Изучение внутреннего строения млекопитающего

Изучение ответной реакции животных на раздражение

Развитие животного мира на Земле (4 часа)

Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин о причинах эволюции животных. Ареалы обитания. Закономерности размещения животных. Миграции.

Лабораторные и практические работы.

Выявление приспособлений у животных к среде обитания

Животный мир и хозяйственная деятельность человека (3 часа)

Взаимодействие человека на животных. Одомашнивание животных. Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Многообразие животных своей местности, их роль в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы.

Распознавание домашних животных

Распознавание животных разных типов

Экскурсии

Многообразие животных своей местности, их роль в природе и жизни человека