

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

### **Общая характеристика программы**

Примерная программа по биологии для курса 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа является базовой. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Содержание программы обусловлено, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Таким образом, в программе предусмотрено вовлечение учащихся в учебную деятельность познавательного характера, по саморазвитию и самообразованию. На этом этапе происходит включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

Учебник: В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс. Издательство: «Дрофа» М. 2014г.

### **Количество часов на изучение учебного курса:**

Учебных часов в год - 34 часов.

Учебных часов в неделю - 1 часа.

### **Общая характеристика предмета**

Курс биологии на ступени 6 класса (младших подростков), в содержании которого рассматривается многообразие природного мира, научные методы и пути познания человеком природы. Изучение биологии формирует ценностное отношение школьника к природе, создает условия для воспитания уважения к научной истине.

Изучение курса биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественно - научных знаний;
- получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественно – научным знаниям;
- формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

### **Основное содержание курса**

#### **Введение (4 ч.)**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Биология. Многообразие организмов, их классификация. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. Методы изучения древних растений. Начальные этапы развития растительного мира. Выход растений на сушу. Происхождение высших споровых растений и развитие семенных.

#### **Строение и многообразие покрытосеменных растений (25 часов).**

Строение цветкового растения: клетки, ткани, органы. Корень. Виды корней и типы корневых систем. Клеточное строение корня. Видоизменения корней. Строение стебля, его клеточное строение. Лист. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения

листьев, как приспособление к условиям среды. Побег и почки. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Плоды. Строение семян. Распространение плодов и семян.

### **Жизнь растений (25 часов).**

Обмен веществ. Питание. Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Значение фотосинтеза. Удобрения. Дыхание, его роль в жизни организмов. Передвижение веществ в растительном организме и его значение. Размножение, его роль в преемственности поколений, расселении. Бесполое и половое размножение. Споровое размножение и вегетативное размножение у растений. Двойное оплодотворение у цветковых растений, его значение. Опыление.

### **Классификация растений (9 часов).**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, отдел, класс, царство. Класс двудольные растения. Семейства: крестоцветные, пасленовые, розоцветные, сложноцветные, мотыльковые. Класс однодольные растения. Семейства: злаковые и лилейные. Многообразие, происхождение, использование человеком.

### **Природные сообщества (5 часов).**

Понятия о биогеоценозе, экосистеме и растительном сообществе. Состав растительного сообщества. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных сообществ. Изменение растительных сообществ. Воздействие человека на растительность. Редкие и охраняемые растения. Красные книги. Охраняемые территории и их значение.

### **Лабораторные работы:**

1. «Знакомство с цветковыми растениями».
2. «Строение семени двудольного растения».
3. «Строение семени однодольного растения».
4. «Стержневая и мочковатая корневые системы».
5. «Корневой чехлик и корневые волоски»
6. «Строение почек. Расположение почек на стебле»
7. «Внутреннее строение ветки дерева».
8. «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»
9. «Строения клубня и луковицы».
10. «Определение растений Архангельской области класса двудольные растения».
11. «Определение растений Архангельской области класса однодольные растения».

### **Практические работы:**

1. «Различать на живых объектах и таблицах органы цветкового растения»
2. «Различать на живых объектах и таблицах органы цветка»

### **Экскурсии.**

1. «Определение растений семейства двудольных и однодольных»