

## **Аннотация рабочей программы по биологии 5 класс**

### **Общая характеристика программы**

Примерная программа по биологии для курса 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа является базовой. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Содержание программы обусловлено, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Таким образом, в программе предусмотрено вовлечение учащихся в учебную деятельность познавательного характера, по саморазвитию и самообразованию. На этом этапе происходит включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

Учебник: В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс. Издательство: «Дрофа» М. 2013г.

### **Количество часов на изучение учебного курса:**

Учебных часов в год - 34 часов.

Учебных часов в неделю - 1 часа.

### **Общая характеристика предмета**

Курс биологии на ступени 5 класса (младших подростков), в содержании которого рассматривается многообразие природного мира, научные методы и пути познания человеком природы. Изучение биологии формирует ценностное отношение школьника к природе, создает условия для воспитания уважения к научной истине.

Изучение курса биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественно - научных знаний;
- получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественно – научным знаниям;
- формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

### **Основное содержание курса**

#### **Введение (4 ч.)**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Биология. Природа живая и неживая. Объяснить роль биологии в практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого.

#### **Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (9ч.)**

Многообразие живых организмов и их признаки. Выявить отличительные признаки живых организмов от неживых. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Методы изучения клетки. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, цитоплазма. Строение и

химический состав клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Ткани растительного организма.

### **Живые организмы**

#### **Бактерии. Грибы. Лишайники. (9ч).**

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль в природе и жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов и их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приемов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы – неклеточная форма жизни. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

#### **Царство Растения. Низшие и высшие споровые растения. (12часов)**

Многообразие растений, принципы их классификации (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные). Водоросли – одноклеточные и многоклеточные. Строение и жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе и их использование человеком. Риниофиты. Появление тканей. Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные растения. Ядовитые растения. Охрана растений. Основные растительные сообщества.

#### **Лабораторные работы:**

1. «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука».
2. Рассмотрение под микроскопом пластид растительной клетки
3. «Изучение тканей растительного организма».
4. «строение плесневого гриба Пеницилл».
5. «Строение плесневого гриба мукор»
6. «Строение дрожжей».
6. «Строение одноклеточной водоросли»
7. «Изучение строения мха кукушкин лен и сфагнум»
8. «Изучение строение папоротника (хвоща)
9. «Изучение строения покрытосеменных растений».
10. «Изучение строения голосеменных растений».
11. «Знакомство с многообразием покрытосеменных растений на примере комнатных растений».

#### **Практические работы:**

1. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.
2. «Правила определения увеличения увеличительных приборов».

#### **Экскурсии.**

1. «Наблюдение изменений в жизни у растений осенью».